

Technická univerzita v Liberci

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Katedra: Tělesné výchovy
Studijní program: Ekonomika a management
Studijní obor: Sportovní management

Srovnání činností Akademického sportovního centra na Technické univerzitě v Liberci s podobně zaměřenými organizacemi na ostatních univerzitách v ČR

Comparison of activities at Academic Sport Center-(Technical university of Liberec) with similar oriented organizations from other Universities in The Czech Republic

Bakalářská práce: 10-FP-KTV-336

Autor:

Michal BYSTRIANSKÝ

Podpis:

Adresa:

A. Muchy 423/2
412 01 Litoměřice

Vedoucí práce:

Ing. Filip Trešl

Počet

stran	slov	obrázků	tabulek	pramenů	příloh
72	11 864	0	3	25	7

V Liberci dne: 19. 4. 2010

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická
Akademický rok: 2009/2010

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

(PROJEKTU, UMĚLECKÉHO DÍLA, UMĚLECKÉHO VÝKONU)

Jméno a příjmení: **Michal BYSTRIANSKÝ**
Studijní program: **B6208 Ekonomika a management**
Studijní obor: **Management sportovní**
Název tématu: **Srovnání činností Akademického Sportovního Centra na
Technické univerzitě v Liberci s podobně zaměřenými
organizacemi na ostatních univerzitách v České republice.**
Zadávací katedra: **Katedra tělesné výchovy**

Z á s a d y p r o v y p r a c o v á n í :

Porovnání aktivit sportovních organizací na univerzitách v České republice. Návrh na zlepšení činností Akademického sportovního centra na Technické univerzitě v Liberci. Pomocí návrhů zvýšit zájem studentů TUL o služby ASC.

Rozsah grafických prací:

Rozsah pracovní zprávy:

Forma zpracování bakalářské práce: **tištěná**

Seznam odborné literatury:

Čáslavová, E., Management sportu. 1. vyd. Praha: East West Publishing Company, 2000. 172s. ISBN 80-7219-010-5 Dědková, J., Honzáková, I., Základy marketingu. 2. vyd. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2001. 105s. ISBN 80-7083-433-1 Novotný, J., Ekonomika sportu. 1. vyd. Praha: Institut sociálních vztahů, 2000. 263s. ISBN 80-85866-68-4 Tilinger, P., Rychtecký, A., Perič, T., Sport v České republice na začátku nového tisíciletí: sborník příspěvků národní konference. Díl 2. 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, 2001. 414s. ISBN 80-86317-12-9

Vedoucí bakalářské práce:

Ing. Filip Trešl
Katedra ekonomie

Datum zadání bakalářské práce: **30. října 2009**

Termín odevzdání bakalářské práce: **23. dubna 2010**



doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.
děkan

L.S.



PaedDr. Jindřich Martinec
vedoucí katedry

dne

Prohlášení

Byl(a) jsem seznámen(a) s tím, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, zejména § 60 – školní dílo.

Beru na vědomí, že Technická univerzita v Liberci (TUL) nezasahuje do mých autorských práv užitím mé bakalářské práce pro vnitřní potřebu TUL.

Užiji-li bakalářskou práci nebo poskytnu-li licenci k jejímu využití, jsem si vědom povinnosti informovat o této skutečnosti TUL; v tomto případě má TUL právo ode mne požadovat úhradu nákladů, které vynaložila na vytvoření díla, až do jejich skutečné výše.

Bakalářskou práci jsem vypracoval(a) samostatně s použitím uvedené literatury a na základě konzultací s vedoucím bakalářské práce a konzultantem.

V Liberci dne: 19. 4. 2010

Michal Bystrianský

Poděkování

Touto cestou bych rád poděkoval za věcné rady a připomínky všech, kteří mi pomohli s vypracováním bakalářské práce. Především vedoucímu práce Ing. Filipu Trešlovi za cenná doporučení při konzultacích, dále svým rodičům za stabilní rodinné zázemí a v neposlední řadě své přítelkyni za psychickou podporu.

Srovnání činností Akademického sportovního centra na Technické univerzitě v Liberci s podobně zaměřenými organizacemi na ostatních univerzitách v ČR.

Michal Bystrianský

Anotace

Cílem bakalářské práce je srovnání činnosti Akademického sportovního centra Technické univerzity v Liberci s podobnými organizacemi na vysokých školách v České republice. Jedná se o komparaci zaměřenou na nabídku sportovních aktivit a jejich cenu nastavenou pro studenty. K vypracování teoretické části práce byly použity literární prameny související s tématy volného času, sportu a jeho vlivu na zdraví člověka, sportovního managementu. Dále zahrnuje činnost České asociace univerzitního sportu. V praktické části jsou představena sportovní centra působící na vysokých školách, vybraná podle stanovených kritérií. Závěrečná kapitola práce popisuje několik návrhů jak zefektivnit práci ASC, jednak na základě zmíněné komparace a jednak vlastními nápady autora.

Klíčová slova:

představení, srovnání, zefektivnění.

Comparison of activities at Academic Sport Center - (Technical university of Liberec) with similar oriented organizations from other Universities in The Czech Republic.

Michal Bystrianský

Abstract

The aim of this study is to compare Academic Sport Center at (Technical university of Liberec) with similar organizations at other Universities in the Czech Republic. This comparison is focusing on pricing and sports activities offered by ASC. The literature sources used in the theoretical part of this paper are related to active leisure, influence of sporting activities on health and well-being, sports management

and function of the Czech Association for Academic Sport. In the practical part there are introduced Universities sports centres which were selected according to pre-set criteria. The last chapter describes several suggestions how to make the work of Academic Sport Center of the Technical University of Liberec more effective. This can be done partly by cooperation between Universities sports centres and partly by using ideas of author of this paper.

Key words:

Introduction, Comparison, Effectiveness.

Der Tätigkeitenvergleich des Akademischen Sportzentrums an der Technischen Universität in Liberec mit ähnlichorientierten Organisationen an den anderen Universitäten in der Tschechischen Republik.

Michal Bystrianský

Annotation

Das Ziel der Diplomarbeit ist die Tätigkeit des Akademischen Sportzentrums an der Technischen Universität zu den ähnlichen Organisationen an den Hochschulen in der Tschechischen Republik zu vergleichen. Es handelt sich um eine Komparation, die sich auf das Angebot der Sportaktivitäten und auf ihren eingestellten Preis für die Studenten abzielt. Zur Aufstellung des theoretischen Diplomarbeitsteils wurden die literarischen Quellen angewendet, die im Zusammenhang mit den Themen der Freizeit, des Sports und seines Einwirkens auf Menschengesundheit, des Sportsmanagements stehen. Weiter umfasst es die Tätigkeit der Tschechischen Assoziation für den Universitätsport. Im praktischen Teil werden die Sportzentren vorgestellt, die an den Hochschulen wirken und nach den bestimmten Kriterien ausgewählt werden. Das Abschlusskapitel der Diplomarbeit beschreibt einige Vorschläge, wie man die Arbeit des ASC effektiv wird, einerseits auf Grund der genannten Komparation und andererseits durch eigene Einfälle des Autors.

Schlüsselwörter:

Vorstellung, Komparation, Effektivität

Obsah

Úvod.....	11
1 Cíle bakalářské práce	12
2 Sport a volný čas.....	13
2.1 Oblasti sportu.....	13
2.2 Dělení sportu z pohledu motivace	15
2.3 Faktory ovlivňující účast ve sportu.....	16
2.4 Volný čas	18
3 Sport a zdraví.....	20
3.1 Vliv pohybu na zdraví.....	20
4 Úloha sportovního managementu	23
4.1 Činnost a funkce sportovního manažera.....	23
4.2 Oblasti sportovního managementu	24
5 Česká asociace univerzitního sportu.....	26
6 Sport na Technické univerzitě v Liberci.....	28
6.1 Historie.....	28
6.2 Sportovní zázemí na TUL.....	29
7 Prezentace center univerzitního sportu	32
7.1 Kritéria výběru	32
7.2 Akademické sportovní centrum Technické univerzity v Liberci.....	32
7.2.1 Nabídka sportovních aktivit studentům TUL.....	32
7.2.2 Systém permanentek	35
7.3 Akademik sport centrum Univerzity Palackého v Olomouci	36
7.3.1 Úkoly Akademik sport centra UP v Olomouci	36
7.3.2 Programy nabízené ASC UP Olomouc.....	37
7.4 Centrum sportovních aktivit VUT v Brně	39
7.4.1 Nabídka pohybových aktivit	39
7.4.2 Sportovní akce.....	41

7.4.3	Výcvikové kurzy	42
7.5	TEP při Ostravské univerzitě v Ostravě	43
7.5.1	Nabídka sportovních programů.....	43
7.5.2	Systém placení za pohybové aktivity programu TEP	46
7.6	Sportcentrum České zemědělské univerzity v Praze	46
7.6.1	Nabídka služeb pro studenty	46
8	Srovnání center univerzitního sportu	48
8.1	Nabídka programů	48
8.1.1	Komparace nabídky pravidelných sportovních aktivit	49
8.1.2	Komparace nabídky aktivit spadajících do sekce Akce.....	49
8.2	Porovnání cen vybraných aktivit	50
9	Návrhy na zlepšení práce Akademického sportovního centra TUL	53
9.1	Registrační systém sportovních aktivit	53
9.2	Využití školních e-mailových schránek.....	54
9.3	Rozšíření nabídky o netradiční aktivity	55
9.4	Rozšíření nabídky permanentních vstupů.....	55
10	Závěr	57
11	Použitá literatura	59
12	Seznam příloh	62

Seznam zkratek

AR	Akademický rok
ASC TUL	Akademické sportovní centrum Technické univerzity v Liberci
ASC UP	Akademik sport centrum Univerzity Palackého
ČAUS	Česká asociace univerzitního sportu
ČZU	Česká zemědělská univerzita
FISU	International University Sports Federation (Mezinárodní federace univerzitního sportu)
HFL	Harcovská fotbalová liga
KTV	Katedra tělesné výchovy
MU	Masarykova univerzita
TJ	Tělovýchovná jednota
TUL	Technická univerzita v Liberci
TV	Tělesná výchova
TVS	Tělesná výchova a sport
UP	Univerzita Palackého
VŠ	Vysoká škola
VUT	Vysoké učení technické

Úvod

Sport obecně ke vzdělávání patří již od základní, přes střední, až po vysokou školu. V prvních dvou případech je však zařazen do studijního plánu jako povinný předmět tělesná výchova, a proto existuje dozor a kontrola nad mládeží při udržování tělesné kondice. V tom třetím případě však zpravidla TV ve studijních osnovách není, a záleží čistě na studentech univerzit, aby si ke sportu našli vlastní cestu. Samozřejmě ne všechny fakulty na pohyb svých studentů zapomněly. Většinou je TV vyučována formou povinně volitelných předmětů v jednom ze semestrů akademického roku. Samostatnou roli hrají obory zabývající se přímo studiem TV nebo sportu při Katedrách tělesné výchovy.

V bakalářské práci mne bude zajímat hlavně vztah studentů vysokých škol a sportu ve volném čase. Většina univerzit nabízí svým studentům možnost využít své prostory pro sport i v době mimo výuku. Takovou službu zajišťují ve většině případů katedry tělesné výchovy, ale na některých univerzitách byla zřízena přímo centra určená k organizaci volného času studentů nad rámec výuky. A právě taková střediska budou středem zájmu v této bakalářské práci.

Téma týkající se Akademického sportovního centra Technické univerzity v Liberci jsem si vybral proto, že zde sám pracuji jako organizátor Harcovské basketbalové ligy a celkově projekt sportovního centra, které připravuje programy pro studenty v jejich volném čase, mne zaujal. Od svých přátel na jiných vysokých školách po celé České republice vím, že ne všude taková organizace funguje a ne všude se o své studenty, po stránce sportovní, starají tak, jako na TUL. Jako student a tedy zákazník sportovního centra dokážu sledovat potřeby a přání spolužáků, a proto v bakalářské práci navrhnu několik vlastních nápadů pro zefektivnění činnosti ASC.

1 Cíle bakalářské práce

Hlavním cílem je srovnání sportovních center na univerzitách v České republice z hlediska nabídky programů a jejich cen, s Akademickým sportovním centrem na Technické univerzitě v Liberci.

Dílčí úkoly:

1. Analyzovat sportovní centra na univerzitách v České republice z hlediska nabídky sportovních aktivit.
2. Navrhnout zlepšení fungování sportovního centra na univerzitě v Liberci na základě zjištěných informací o podobně zaměřených organizacích v ČR.
3. Na základě vlastních nápadů navrhnout zefektivnění činnosti Akademického sportovního centra na TU v Liberci.

2 Sport a volný čas

Definice sportu vytvořená pro potřeby Evropské charty sportu:

„Sportem se rozumí všechny formy pohybové činnosti, které ať již prostřednictvím organizované účasti či nikoliv, si kladou za cíl projevení či zdokonalení tělesné a psychické kondice, rozvoj společenských vztahů nebo dosažení výsledků v soutěžích na všech úrovních“ (Slepičková, 2000, str. 22).

V definici jsou obsaženy oba přístupy možného vnímání sportu a to jednak jako hru, soutěž a výkon, nebo jako zábavu, podporu zdraví či emoční uspokojení plynoucí z pohybové aktivity. Vytvoření definice úzce souvisí s postavením sportu ve společnosti a ukládá povinnosti státu v péči o něj (Slepičková, 2000).

2.1 Oblasti sportu

Z vývoje v celosvětovém měřítku lze odvodit tři oblasti sportu, ve kterých se odrážejí vývojové tendence celé společnosti. V první etapě vývoje docházelo k ustanovení mezinárodně platných pravidel, systémů soutěží a založení sportovních klubů, jednot atd., na různých územních úrovních. Druhá etapa byla ve znamení orientace sportu na zdraví a kondici široké veřejnosti. A třetí etapa hledá další možné alternativy pro způsob života ve volném čase a tedy i sportu. Z těchto etap analogicky vycházejí tři oblasti sportu:

a) Tradiční sport

První zaměření sportu představuje provozování sportu jako hru, soutěž a výkon. Sportovní činnost je přesně vymezena pravidly pro danou disciplínu, která často překračují národní platnost. Cílem účastníků tradičního sportu je snaha o dosahování co nejvyšších výkonů, což je podmíněno motivy účastníků a také souvisí s jejich úrovní výkonnosti. Profesionální a ve velké míře také vrcholový sport stojí velmi často mimo rámec volného času.

Jak bylo řečeno výše, tradiční sport má svou ustálenou terminologii a pravidla. Členové se organizují ve formálních skupinách a často je jejich účast podmíněna úrovní jejich individuálního výkonu. Stupeň výkonnosti také závisí na soutěži, ve které se družstvo prezentuje. Čím vyšší soutěž, tím vyšší výkonnostní úroveň členů. V závislosti na výkonu se soutěže uskutečňují na lokální, regionální, národní či mezinárodní úrovni. Mezi tradiční sporty se řadí většina známých kolektivních (fotbal, basketbal, volejbal, hokej atp.) a individuálních (atletika, tenis, plavání) disciplín. V takto orientovaném sportu dochází k velké diferenciaci v motivaci jeho členů. U mladších a začínajících sportovců jde především o zvyšování vlastního výkonu, kdežto u starších je hlavním motivem sociální stránka, tedy setkávání a trávení času s lidmi se společnými zájmy.

b) Sociokulturně orientovaný sport

Jak je již z názvu zřejmé, hlavním cílem je přínos kulturního a sociálního charakteru. Druhé zaměření sportu, stejně jako alternativně orientovaný sport, nabízí zájemcům možnost trávit čas prostřednictvím různorodých pohybových aktivit. Do jeho vývoje se velmi promítl vliv společnosti a problémy 60tých a 70tých let ve sportu. V té době docházelo k silné podpoře pohybových aktivit, jako vhodného prostředku pro podporu zdraví a tělesné zdatnosti. Vedle zdraví a zdatnosti, však lidé hledají ve sportování také další motivační podněty, jakými jsou např. seberealizace, kontakt s jinými lidmi či překonávání sebe sama. Sport se stal určitým životním stylem.

Činnosti provozované v takto orientovaném sportu se v základu neliší od tradičního sportu. Mohou však být upravovány podle zájmů, fyzických či psychických schopností účastníků. Také pravidla jsou často modifikována podle aktuálních podmínek: místa, kde sportují, času nebo počtu hráčů, kteří jsou připraveni se zúčastnit. Vytvářejí se neformální skupiny, kde jejich členové sportují dobrovolně a mohou ze skupiny kdykoliv vystoupit. Ke sportování využívají komerční nabídky nebo prostředí sportovních klubů či oddílů, ať už jako jejich členové, či nikoliv.

c) Alternativně orientovaný sport

Třetí variantou je odklon od usilování o materiální statky a společenskou prestiž. Jedná se o hodnoty nabízející člověku jinou alternativu, často jsou to ekologická či mírová hnutí. Příkladem mohou být různorodé akce pořádané na protest proti globálním problémům, jako běhy, jízdy na kole, pochody. Tato orientace však v sobě

zahrnuje také řadu nových aktivit převzatých od jiných kultur nebo národů. Jako příklad poslouží rozšiřování východoasijských bojových umění (judo, aikido apod.) do evropských sportovních kultur. Přináší nová poznání, protože tento druh pohybové aktivity často nemá pouze soutěžní formu, ale jde i o zdokonalení svého těla a mysli.

Alternativní sport lze provádět ve skupinách i individuálně a zájemci často využívají nabídek dobrovolných spolků, které tyto služby poskytují bezplatně, nebo komerčních organizací. Do této oblasti lze řadit i tzv. komunální výchovu, jejíž hlavní náplní je podpora takto orientovaného sportu, např. pořádáním akcí pro veřejnost, hlavně děti a mládež (Slepičková, 2000).

2.2 Dělení sportu z pohledu motivace

Sport lze dělit i z pohledu motivace jedinců, kteří ho provozují. Toto dělení souvisí s důvody, kvůli kterým se lidé aktivně zapojují. Vychází ze skutečnosti, že sport je prostředí, kde lidé hledají naplnění hodnot, které preferují. Hledisko motivace zdůrazňuje individuální přístup účasti každého jedince (Svoboda, 2000; Slepičková, 2000).

Prvním druhem je elitní nebo také vrcholový či profesionální sport. Hlavním motivem jsou maximální výkon, vysoký sociální status a finanční ohodnocení. Právě profesionalizace sportovců v elitním sportu překračuje hranici volného času.

V soutěžním klubovém sportu dominuje maximální osobní výkon, vzrušení ze soutěžení a relaxace spojená se sociálním kontaktem. Bývá úzce spjat se sportovními kluby či tělovýchovnými jednotami.

Nabídka rekreačního sportu je často spojena se soukromým sektorem, ale probíhá také ve sportovních klubech a oddílech jako doplňková služba široké veřejnosti. Avšak zájemci o rekreační sport si vytvářejí svůj program i bez vazby na organizace. Dominantními znaky jsou relaxace, zdraví a také společenské kontakty, tolik důležité pro úspěch v moderní společnosti.

Cyklistika, kondiční běh a další podobné sporty se řadí mezi fitness sport. Tento druh se řadí do nabídky soukromého sektoru, ale častěji bývá provozován mimo organizace, individuální přístupem. Hlavním motivem pro fitness sport je tělesná zdatnost jedince.

Dobrodružství a napětí jsou faktory ovlivňující zájemce o rizikový a dobrodružný sport. Zajišťuje ho především komerční sféra, a z důvodu potřebného vybavení a materiálu, ale také prostředí, kde se provozuje, se řadí mezi velmi finančně náročný. Mezi takové sporty patří např. parašutismus, vysokohorské expedice nebo rafting.

Poněkud specifickou oblastí je požitkářský sport, zaměřující se na zájemce s přáním po prožití něčeho výjimečného, nezapomenutelného. Tento druh aktivit nabízí hlavně komerční sféra, často působící v cestovním ruchu. Někdy se tomuto sportu říká také S – sport, neboť sun, snow, sand, sex, satisfaction, speed (česky slunce, sníh, písek, sex, uspokojení, rychlost) umocňují, znásobují prožitek z vykonávané činnosti.

Na závěr motivačního dělení se řadí sport kosmetický, zaměřující se na dokonalý vzhled. Komerční nabídka nabízí jedincům ovlivněných komercializovanou společností ideální vypracovanou postavu a krásný vzhled. Často bývá doplněna o dodatečné služby, jako solárium, masáže apod. (Svoboda, 2000; Slepíčková, 2000).

Z rozdělení podle individuální motivace je patrné, že sportovní centra působící na vysokých školách nemohou vyhovět všem zájemcům. Jejich služby jsou zaměřeny převážně na sport klubový, rekreační, fitness a někdy také rizikový a dobrodružný. Samozřejmě je snaha nabídku rozšiřovat, aby oslovila co nejvíce potenciálních zájemců.

2.3 Faktory ovlivňující účast ve sportu

Účast ve sportu je ovlivněna řadou okolností. Situace v různých zemích, regionech a lokalitách je jiná, a snahou každého by mělo být zasvětit do sportovní aktivity co největší část populace, protože, jak bylo řečeno, sport působí pozitivně ve směru zlepšování kvality života. Sportu, jako možné náplni volného času, konkuruje mnoho dalších aktivit. To, kterou si jedinec vybere je podmíněno mnoha faktory. Níže

uvedené faktory nepůsobí samostatně, ale tvoří celý komplex stimulů (Slepičková, 2000).

Základní dělení faktorů podle Slepičkové (2000).

1. Vnější

Jedná se o vlivy vnímané v celospolečenském kontextu, působící na chování a jednání lidí. Pokud si jedinec dokáže mezi vnějšími podněty najít vhodnou kombinaci, začne provozovat sportovní aktivitu nebo v ní pokračuje dále. Pokud však takovou kombinaci nenalezne, stane se z něj člověk bez zájmu o sport.

Mezi významný vnější faktor patří znalost sportu. Většinou člověk dělá raději to, co umí a zná. Nejde jen o znalosti teoretické, týkající se principů a pravidel hry, ale především o ty praktické, kde ukazuje potřebné dovednosti.

Dalším faktorem jsou náklady spojené s provozováním sportovní aktivity. Základním principem je nastavení takové ceny za sport, která bude akceptovatelná pro co největší počet lidí.

Nezbytným faktorem zůstává příležitost a dostupnost sportovní činnosti, o níž má člověk zájem. Nejedná se pouze o samotnou existenci sportovního zařízení, ale i kapacitu, popř. dostatek jedinců potřebných k provozování kolektivních sportů apod. Nedostatek vhodných zařízení tvoří jednu z mnoha vnějších překážek interpretovaných potenciálními zájemci o sport. Dostupnost je chápána hlavně ve smyslu překonání určité vzdálenosti při „cestě za sportem“. Tento faktor hraje velkou roli u lidí, kteří bydlí na vesnicích a za sportem musí dojíždět do větších měst.

2. Vnitřní

Řadíme mezi ně věk, pohlaví, rodinu, finanční situaci, množství volného času a v neposlední řadě i zdravotní stav jedince. Jedná se o osobní podmínky individuální pro každého. Je patrné, že jsou tyto faktory neovlivnitelné společností, ale pouze samotným jedincem.

Pro aktivní účast v pohybové aktivitě musí nastat vhodná kombinace jak vnitřních, tak vnějších podmínek. Sport není vhodný pouze pro talentované sportovce. Naopak musíme vhodným nastavením vnějších faktorů připravit podmínky pro co nejširší spektrum obyvatelstva. Samozřejmě nelze očekávat vyhovění všem. Lidstvo se

skládá z individualit, ale právě hledání kompromisů může být řešením, jak do sportu zasvětit maximum jedinců.

Lidé sportují a cvičí nejen kvůli upevňování zdraví a fyzické kondice, ale také z emočních důvodů, protože je to prostě baví a přináší dobré pocity. Prožitek je v poslední době důležitou zásadou ovlivňující sportující jedince ve volném čase, ale také při školní povinné TV. Především u začínajících sportovců je důležité na emoční prožitky brát zřetel, protože např. nevhodná cvičební jednotka nebo nepříjemné prostředí, může působit na cvičence negativně, a dokonce ho od cvičení odradit hned v samotném začátku (Slepičková, 2000).

2.4 Volný čas

V dané kultuře lze za volný čas považovat dobu, časový prostor, v němž jedinec nemá žádné povinnosti vůči sobě ani druhým lidem, a v němž se pouze na základě svého vlastního a svobodného rozhodnutí věnuje vybraným činnostem. Tyto činnosti ho baví, přinášejí mu radost a uspokojení, nikdy obavy či pocity úzkosti. Pokud tyto podmínky platí současně, jedná se o volný čas. Tato holistická definice velice snadno stírá hranici mezi volným časem a prací. Právě důvody, pro které se jedinec věnuje vybrané činnosti, jsou tím určujícím, zda se jedná o volnočasovou aktivitu či povinnost.

Náplní volného času může být řada činností od nicnedělání a prázdného povídání, přes aktivity jako zahrádkaření, vaření, jejichž charakter je na rozmezí mezi volným časem a prací, dále poslech rádia, vysedávání u počítače, či televize, návštěvu kina, až po intenzivní aktivitu sportovní či kulturní. Nabídka možné náplně volného času je velmi široká, a sportu tak konkuruje celá řada dalších činností. Konzumnost a pasivní zábava zatlačují do pozadí aktivity tvořivé, vyžadující mentální a fyzické úsilí, typické právě pro sport.

Tento trend je patrný nejen u dospělé populace, ale v poslední době převážně u mládeže. Důležité také je, zda člověk vůbec má volný čas. Tento subjektivní pocit často bývá důvodem zabraňujícím aktivní účasti ve sportu dospělých i dětí, ale ne vždy je podložen objektivními argumenty. Pro posouzení nejen obsahu, ale hlavně podílu volného času, je nutné ho porovnat s celkovým časem, který má jedinec k dispozici (např. 1 den). Ukazuje se, že aktivní lidé s vyšším vzděláním dokáží svůj volný čas

využívat mnohem rozumněji a zapojují do něj mnohem více pohybové aktivity častěji, než ti, kteří ho mají objektivně více, jen s ním neumějí správně nakládat. Platí pravidlo, ten kdo chce sportovat, volný čas si vždycky najde.

Umění správného využití volného času se člověk musí naučit. Je důležité věnovat výchově o využití času pozornost nejen v rámci rodiny, ale také celé společnosti, která se musí podílet na vytváření podmínek pro jeho příjemné a smysluplné využití (Slepičková, 2000).

3 Sport a zdraví

„Zdraví chápeme jako optimální stav tělesné, duševní a sociální pohody“ (Mužík, Krejčí, 1997, str. 3). Definice zdraví vytvořená Světovou zdravotnickou organizací, která je ještě doplněna o dovětek: „nesestává se jen z absence nemoci nebo vady“. Tato definice se však ve světovém měřítku jeví jako nerealistická. V procentuálním vyjádření by podle ní bylo víc jak 70 % lidí označeno za nezdravé. Lze tedy říci, že univerzální definice neexistuje, nejčastěji se hovoří o zdraví ve smyslu fyzického stavu a ve stejné souvislosti ho budeme interpretovat i v této práci.

Předpokladem správného přístupu k vlastnímu zdraví je vytváření životních návyků již od dětství. Jedním z těchto návyků je racionální využití volného času spojené s vhodnou pohybovou aktivitou v tělovýchovných zařízeních či v přírodě (Mužík, Krejčí, 1997).

3.1 Vliv pohybu na zdraví

Vliv pohybové aktivity na zdraví je zcela jistě pozitivní. Řada odborníků různých medicínských oborů celého světa shromažďuje argumenty o pozitivním či negativním vlivu tělesného pohybu na určitý orgánový systém. Výsledky jsou v mnoha směrech povzbudivé, avšak v několika bodech spíše varovné (Daněk, 1983).

➤ Vliv na kosti.

Už 14ti denní znehybnění jakékoliv končetiny vede k vyplavování vápníku. Jeho úbytek je možné prokázat i rentgenem, a má za příčinu změkčení a tím vyšší náchylnost k dalším úrazům. Pravidelná pohybová aktivita vede k přestavbě kostních trámečků do směru největšího zatížení. Kostí se tak stávají pevnějšími a snesou vyšší zátěž.

➤ Vliv na klouby.

Pohybová aktivita je pro udržení správné funkce kloubů nezbytná. Časté rozcvičování jednotlivých kloubů se zařazováním drobných obratnostních prvků přispívá ke zvýšení odolnosti proti poškození. To mohou způsobit u zcela nerozcvičených kloubů i celkem všední pohyby. Při silových výkonech hraje stěžejní

roli soustavná a metodicky správně vedená příprava, kde je kladen důraz na postupnost zatěžování.

➤ Vliv na svaly.

Svalům jednoznačně prospívá soustavný pohyb. Dochází ke zlepšení výbavy drobných částic ve svalech, které se podílejí na rychlých chemických reakcích probíhajících ve svalech při opakovaných stazích. Naopak ojedinělé, víceméně nahodilé zatěžování za nevhodných podmínek je pro svaly spíše škodlivé. Proto hraje velkou roli frekvence prováděné aktivity.

➤ Vliv na kardiovaskulární systém.

Kondiční trénink prováděný soustavně po dlouhou dobu formou mírného běhu nebo střídavého běhu a chůze, tedy zatížení menší a střední intenzity, může snížit pravděpodobnost ohrožení infarktem či jiné podoby srdečního selhání. Vhodně voleným a dávkovaným zatěžováním se utváří a udržuje výkonnost a odolnost srdečního svalu i proti nahodilým situacím a nárazovým náporům, které by pro srdce netrénovaného člověka mohly být fatální.

➤ Vliv na dýchací systém.

Při opakované zátěži vytrvalostního charakteru roste schopnost utilizace kyslíku spolu s dalšími dechovými parametry, jako minutová ventilace či vitální kapacita plic. Adaptací dýchacího systému na zátěž dochází k lepší ekonomice dýchání a zvýšení vitální kapacity plic. Pohybové aktivity nevytrvalostního charakteru vliv na dýchací systém příliš nemají.

➤ Vliv na gastrointestinální systém.

Pohyb mírné až střední intenzity prováděný na rekreační úrovni zažívací soustavě prospívá. Neplatí to však u nárazového, extrémně náročného a soutěživě prováděného pohybu u oslabených nebo nedostatečně trénovaných jedinců.

➤ Vliv na metabolismus.

Metabolismus je základem fyziologie pohybu. Při látkové výměně tuků vznikají lipoproteiny dělí se na částice s vysokou hustotou, které protektivně na kornatění tepen, a částice s malou hustotou, mající zvýšený vliv na kornatění tepen, a z toho vycházející vyšší riziko srdečního nebo mozkevého infarktu. Mezi prostředky schopné

měnit poměr částic lipoproteinů v krvi ve prospěch těch s vyšší hustotou se řadí tělesný pohyb střední nebo i mírné intenzity v pravidelných a dostatečných dávkách. Z metabolismu cukrů patří k nejzávažnější problematice cukrovka, neboli zvýšená hladina cukru v krvi, které se lze preventivně bránit právě tělesným pohybem.

➤ Vliv na obezitu.

Hlavní příčinou obezity je nepoměr mezi příjmem a výdejem energie. Mezi další se řadí genetické dispozice, hormonální a metabolické vlivy, léky a psychogenní faktory. Je to vážná civilizační choroba, kterou v České republice trpí přes 21 % mužů a více jak 31 % žen. Při pohybové aktivitě dochází ke zvýšenému výdeji energie a následnému odbourávání tukových zásob v těle člověka (Daněk, 1983).

Je tedy zřejmé, že pohyb na zdraví má kladný vliv. Je však důležité dodržovat některá pravidla a vyvarovat se určitým situacím. Pohybová aktivita by měla být prováděna za správných klimatických podmínek a velmi důležité je rozcvičení před výkonem. Nejideálnější formou je zatížení vytrvalostního charakteru mírné až střední intenzity, prováděné v pravidelně se opakujících intervalech.

4 Úloha sportovního managementu

Pojem sportovní management, případně management sportu, lze definovat jako ucelené řízení tělovýchovných a sportovních svazů, spolků, klubů, tělovýchovných jednot, družstev, které alespoň částečně zdůrazňují podnikatelsky zaměřené chování (Čáslavová, 2000).

Mezi takové organizace se samozřejmě řadí i univerzitní sportovní centra organizující volný čas pro své studenty. Dokonce i podnikatelsky zaměřené chování je jim vlastní, ikdyž generace zisku není jejich hlavní prioritou.

4.1 Činnost a funkce sportovního manažera

Sportovní manažer je osoba zabývající se profesionálním řízením jiných pracovníků v organizaci a vykonávající manažerské aktivity, mezi které se řadí:

- plánování,
- organizování,
- řízení,
- kontrola,
- hodnocení,
- realizace změn.

V praxi managementu se tyto aktivity vzájemně prolínají, a každá z nich je podle situace více, či méně zdůrazňována. Jejich preference ovlivňují tři činitelé: prostředí, specializace a kvalifikace (Čáslavová, 2000).

Způsob řízení jednotlivých organizačních celků v TVS se nutně odvíjí od typických činností vedoucích pracovníků, kteří ho realizují. Sportovní manažer tedy může být:

- na úrovni vedení sportovní činnosti (vedoucí sportovních družstev i jednotlivců ve vyšších soutěžích, specialisté vyškolení pro organizaci sportovních akcí jako MS, ME, OH apod., specialisté pro uplatnění sportu

ve volném čase lidí, v pracovním procesu, mezi zdravotně handicapovanými lidmi atd.),

- na úrovni řízení určitého sportovního spolku, resp. organizace, členové výkonných výborů sportovních a tělovýchovných svazů, sekretáři svazů, vedoucí sportovních středisek řízených armádou a policií apod.,
- v podnikatelském sektoru výroby sportovního zboží či provozování placených tělovýchovných služeb, vedoucí fitness, vedoucí výroby sportovního nářadí a náčiní, pracovníci reklamních a marketingových agentur pro tělesnou výchovu a sport apod. (Čáslavová, 2000).

Činnosti manažera na úrovni vedení univerzitního sportovního centra se nejvíce podobají činnostem vedoucího pracovníka na úrovni vedení sportovní činnosti, zejména v uplatnění sportu ve volném čase studentů nebo organizaci akcí pořádaných sportovním centrem, ne však mistrovství světa či olympijské hry. Nicméně také podnikatelský sektor je mu blízký, protože musí znát reklamní a marketingové nástroje pro oslovení potenciálních zájemců z řad studentů.

4.2 Oblasti sportovního managementu

Autoři amerických univerzit ve své učebnici Overview of Sportmanagement uvádějí, že z pohledu aplikace byl sportovní management uznán jako akademická činnost až v současné době. Pojem Sportmanagement se dělí na dva základní póly: sport x management a komerce. Součástí managementu a komerce obsahují nejen manažerské řídicí funkce zmíněné v předešlé podkapitole, ale i takové oblasti jako je účetnictví, marketing, ekonomie, finance nebo právo. Složka sportu z hlediska sportovního managementu zahrnuje oblast diváctví a oblast zdatnosti, která se soustřeďuje na aktivní účast jedinců na sportovních a tělovýchovných aktivitách.

V právní problematice by měl mít sportovní manažer znalosti na úrovni daňových, obchodních či majetkových zákonů, dokázat tyto zákony reflektovat do podmínek organizací TVS, a také znát stanovy a další normy těchto organizací. Z pohledu financí mít přehled o aktuálních ekonomických trendech a opatřeních ve státní a podnikatelské sféře. Sledovat konkurenční prostředí z pohledu financí a adekvátně reagovat. Manažer by měl dokázat vypracovat takovou marketingovou

koncepti, která zajistí sportovní organizaci, ať již v oblasti placených služeb či sportovních klubů, dostatečnou popularitu nejen mezi diváky resp. zákazníky, ale přiláká také řadu sponzorů, kteří jí zabezpečí po stránce financí. Je opět zřejmé, že oblasti sportovního managementu se prolínají a vzájemně na sebe působí (Čáslavová, 2000).

5 Česká asociace univerzitního sportu

Česká asociace univerzitního sportu (dále ČAUS) je sportovní organizací sdružující 43 vysokoškolských klubů a tělovýchovných jednot. Je členem tělovýchovného a sportovního sdružení Českého svazu tělesné výchovy a Českého olympijského výboru. Hlavní náplní je sdružování studentů a zaměstnanců vysokých škol popř. dalších zájemců o vysokoškolský sport.

Posláním a hlavním cílem ČAUS je vytvářet a zajišťovat optimální podmínky pro rozvoj sportovních a pohybových aktivit v klubech a na vysokých školách. Dle zpracované koncepce rozvoje vysokoškolského sportu usiluje o stálé zvyšování odborné úrovně a kvalifikace tělovýchovných pracovníků působících v klubech a učitelů TV na VŠ. Ve spolupráci s katedrami a ústavu TV a sportu na všech vysokých školách v ČR organizuje každoročně tradiční přebory vysokých škol.

Sportovní přebory vysokých škol jsou zajištěny a organizovány katedrami TV, vysokoškolskými sportovními kluby a regionálními organizacemi v jednotlivých univerzitních centrech. Tyto soutěže jsou rozděleny do několika úrovní. Základní masové soutěže na fakultách a VŠ ve formě vysokoškolských lig, které přesahují svým členským zaměřením rámec fakulty. Jedná se především o České akademické hry, Oblastní přebory VŠ, Akademická mistrovství ČR, popř. mezinárodní akademická mistrovství, či o vysokoškolské sportovní soutěže jednorázového charakteru pořádané na území ČR s případnou mezinárodní účastí. Jde o pravidelné sportovní soutěže, kterých se zúčastňuje mimo členy Vysokoškolských sportovních klubů a Vysokoškolských tělovýchovných jednot i mnoho neregistrovaných studentů a zaměstnanců VŠ. Hlavním smyslem těchto soutěží je podpořit a umožnit co nejširšímu počtu zájemců sport přístup k pravidelným zájmovým a výkonnostním tělovýchovným a sportovním činnostem.

Další úrovní je příprava a účast akademické reprezentace na vrcholných soutěžích pořádaných Mezinárodní federací univerzitního sportu (FISU), kterou na republikové úrovni zajišťuje a koordinuje právě ČAUS, v kooperaci se sportovními

svazy ČR. Jedná se o světové univerziády, akademická mistrovství světa a další mezinárodní vysokoškolské sportovní akce.

V období mezi jednotlivými univerziádami pořádá FISU navíc přibližně 26 akademických mistrovství světa ve sportovních disciplínách, které zpravidla nejsou zařazeny do programu světových univerziád (ČAUS, 2006).

6 Sport na Technické univerzitě v Liberci

Sport ke studiu na Technické univerzitě v Liberci patří již od jejího samotného založení a má dlouhou historii.

6.1 Historie

Katedra tělesné výchovy byla ustanovena jako samostatné pracoviště v roce 1953 současně se založením Vysoké školy strojní v Liberci. Až do roku 1990 byla její hlavní náplň zajišťovat výuku všeobecně zaměřené tělesné výchovy na fakultách strojní a textilní. Se vznikem Fakulty pedagogické TUL v roce 1990 se přeměnila na katedru oborovou (KTV FP TUL, 2009a).

Katedra tělesné výchovy je pravidelným pořadatelem sportovních soutěží na úrovni oblastních přeborů a akademických mistrovství republiky i světa. V posledních letech katedra zajistila například tyto akce:

- 1996 - Akademické mistrovství světa v triatlonu za účasti 22 států;
- 1996, 2000 a 2002 - Akademické mistrovství ČR v badmintonu;
- 1996 až 2002 - akce „Týdny pohybu hrou“. Projekt je zaměřen na pravidelně nesportující děti ve věku 7-15 let z libereckého a jabloneckého regionu, které je možné zařadit do rizikových skupin ze zdravotního resp. sociálního hlediska. V uskutečněných 6 ročnících akce se jí zúčastnilo přes 5,5 tisíce dětí;
- 1999 - Akademické mistrovství ČR v orientačním běhu;
- 2001 - Mezinárodní akademické mistrovství v běhu na lyžích;
- 2001 - Akademické mistrovství ČR v plavání;
- 2001 - finále Mistrovství Evropy kadetů a kadetek ve volejbale za účasti 16 států Evropy (KTV FP TUL, 2009b).

Z historie volnočasových aktivit stojí jistě za zmínku vznik Harcovské fotbalové ligy (dále jen HFL), která byla založena dlouho před zřízením Akademického sportovního centra (dále jen ASC). V roce 1992 se několik studentů domluvilo a uspořádali historicky první ročník HFL. Tím nastartovali, mezi studenty nejoblíbenější, dlouhodobou Harcovskou ligu na TUL. Nyní tato soutěž spadá do nabídky ASC a řadí se po bok dalších dlouhodobých lig: florbalové, basketbalové a volejbalové (Janda, 2009).

6.2 Sportovní zázemí na TUL

Momentálně mají studenti k dispozici řadu perfektně připravených sportovišť, využitelných pro výuku nebo trávení volného času. Seznam všech sportovišť TUL je uveden v tabulce č. 1 (*Tab. 1.*). Fotografie jednotlivých sportovišť jsou umístěny v Příloze č. 1 .

Tab. 1. Seznam sportovišť KTV

Sportoviště	Popis	Sportovní využití
Budova Katedry tělesné výchovy		
Horní tělocvična	Hala s parketovou podlahou, vybavená gymnastickým pásem a dalším sportovním vybavením.	Basketbal, badminton, volejbal, gymnastika atd.
Dolní tělocvična	Největší tělocvična na KTV s moderním gumovým povrchem, vybavená mantinely na florbal a také diváckou tribunu.	Fotbal, futsal, florbal, volejbal, nohejbal, basketbal, házená atd.
Posilovna	Nově vybavená posilovna s aerobní zónou a barem, kde je možnost zakoupení doplňků výživy.	Fitness, kondiční posilování
Body & Mind sál	Nově vybudovaný sál, který bude otevřen v květnu 2010.	Bosu, jóga, pilates atd.
Herna pro stolní tenis	Místnost se čtyřmi stoly pro stolní tenis.	Stolní tenis
Zrcadlový sál	Sál s parketovou podlahou, zrcadlem a ribstolemi.	Aerobik, indoor cycling, power yoga, atd

Horolezecká stěna	Dobře vybavená umělá horolezecká stěna s cestami různých obtížností.	Lezení na umělé stěně
Sauna	Regenerační zařízení se saunovou komorou, studeným bazénkem a odpočívárnou.	Regenerace organismu
Stadion Harcov		
Fotbalové hřiště	Hrací plocha s umělým povrchem a osvětlením.	Fotbal
Tenisové kurty	Tři antukové tenisové kurty a tři s umělým povrchem a osvětlením, v zimě zastřešeny formou nafukovací haly.	Tenis
Hřiště na beach volejbal	Jeden kurt na plážový volejbal bez umělého osvětlení.	Beach volejbal
Lanové centrum	Vystavěno mezi stromy ve výšce 4 – 8 metrů, s celou řadou překážek.	Postupné zdolávání překážek lanového centra.

Zdroj: KTV FP TUL, 2009c.

7 Prezentace center univerzitního sportu

V následující kapitole bych rád představil vybraná univerzitní sportovní centra, základní informace o organizaci, její cíle či úkoly a nabídku sportovních programů.

7.1 Kritéria výběru

Jak již bylo zmíněno v úvodu bakalářské práce, hlavním kritériem je, že sportovní centrum musí organizovat volný čas nad rámec studijního plánu pro studenty příp. zaměstnance vysoké školy, na které působí. Na většině univerzit tuto roli převzaly tamní katedry tělesné výchovy, avšak celkem na pěti vysokých školách v ČR byla pro tyto účely zřízena speciální sportovní centra. Je pravděpodobné, že po vzoru již existujících center budou vznikat další podobné organizace, protože jejich hlavní výhodou je specializace pouze na pohybové aktivity ve volném čase. Nabídka programů prezentovaných center se neustále obměňuje. Aktivity, o které studenti nejeví zájem, se ruší a místo nich se zařazují nové, atraktivnější. Níže uvedené seznamy jsou aktuální pro AR 2009/2010, ke dni odevzdání bakalářské práce.

7.2 Akademické sportovní centrum Technické univerzity v Liberci

V roce 2006 bylo zřízeno Akademické sportovní centrum TUL, které provádí nabídku pohybových aktivit pro studenty univerzity zejména z oblasti volno-časových aktivit s rekreačním charakterem. ASC TUL nabízí studentům sportovní vyžití nad rámec studijního plánu formou placených sportovních aktivit a současně koordinuje univerzitní reprezentanty. Náklady na nabízené sportovní programy a kurzy dotuje TUL prostřednictvím jednotlivých fakult, část nákladů si hradí studenti ze svých prostředků (ASC TUL, 2009).

7.2.1 Nabídka sportovních aktivit studentům TUL

Studenti mají možnost při sportování využít všech sportovních areálů TUL a navíc také plavecký bazén, ve kterém jednak probíhá výuka v rámci KTV, ale také je

zde vymezen časový prostor pro zákazníky ASC. Novinkou v letošním roce je rozšíření nabídky víkendových kurzů, které lze absolvovat jak v rámci studijních předmětů KTV, tak i jako volnočasovou aktivitu ASC (ASC TUL, 2009).

Pravidelné aktivity s instruktorem:

- aero indoor cycling,
- BOSU (moderní forma cvičení se speciální nafukovací kopulí),
- dance aerobik,
- dance jóga,
- indoor cycling,
- kick box aerobik,
- mažoretky,
- MTV Dance,
- pilates,
- power jóga,
- step aerobik,
- společenské tance (ASC TUL, 2009).

Skupinové aktivity

Skupiny studentů mají možnost využívat po předchozí rezervaci volné tělocvičny, tenisové kurty, fotbalové a beach volejbalové hřiště pro kolektivní sporty ve večerních hodinách nebo o víkendech. Jedná se o sporty:

- badminton,
- basketbal,
- florbal,
- fotbal,
- tenis,
- volejbal (ASC TUL, 2009).

Pravidelné aktivity individuální:

- lezení na umělé stěně,
- plavání,
- posilovna,
- sauna (ASC TUL, 2009).

Dlouhodobé sportovní akce:

- Harcovská basketbalová liga,
- Harcovská florbalová liga,
- Harcovská fotbalová liga,
- Harcovská volejbalová liga (ASC TUL, 2009).

Jednorázové sportovní akce:

- Aerobik maratón,
- Harcovský Strongest man,
- Noční futsalový turnaj,
- Noční pětiboj dvojic,
- Noční volejbalový turnaj (ASC TUL, 2009).

Víkendové kurzy:

- Sportovně–herní víkend,
- Víkendová cyklistika, turistika, in-line, dračí loď,
- Víkendové vodní lyžování,
- Víkendový golfový kurz,
- Víkendový raketový a pálkovací camp (ASC TUL, 2009).

Open Party

Akce se koná vždy na začátku semestru a představuje nabídku pohybových aktivit ASC. Na Open party si studenti mohou vyzkoušet jednotlivé aktivity zdarma a popř. koupit permanentky na nadcházející semestr se slevou 100 Kč. Také bývá spojena s doprovodným sportovním či kulturním programem (ASC TUL, 2009).

Další sportovní nabídky:

- lanové centrum (ASC TUL, 2009).

7.2.2 Systém permanentek

Permanentka je platná vždy na jeden semestr (zimní nebo letní) AR a platí pro dané sportovní aktivity, bez ohledu na celkový počet vstupů. Samozřejmě je možné zakoupit i jednotlivé vstupy, avšak při častější návštěvě se jeví jako výhodnější varianta permanentka. Ke všem druhům je vždy zdarma vstup do sauny a ve vybraných časech i do bazénu (ASC TUL, 2009).

Sportmix

Permanentka platí pro vstupy na všechny pravidelné pohybové aktivity s instruktorem. Cena je stanovena na 1000 Kč.

Posilovna

Permanentka určená ke vstupu do posilovny v budově KTV za cenu 1000 Kč.

Tenis

Zakoupením permanentky získá student vstup na tenisové kurty s umělým povrchem, v zimě kryty nafukovací halou, v areálu Stadion Harcov s možností rezervace pravidelných hodin. Cena je 800 Kč a permanentní vstupenku musí vlastnit oba hráči.

Superpermanentka

Za cenu 1600 Kč kombinuje varianty Sportmix a Posilovna.

Společenské tance

Cena 500 Kč zahrnuje vstup na lekce společenských tanců konaných v horní hale KTV (ASC TUL, 2009).

7.3 Akademik sport centrum Univerzity Palackého v Olomouci

Akademik sport centrum se zabývá zajišťováním zájmové pohybově rekreační a sportovní činnosti na Univerzitě Palackého (dále jen UP) v Olomouci. Navrhuje, nabízí a organizuje jednorázové, pravidelně se opakující a pobytové akce sportovního charakteru, orientované na studenty a zaměstnance UP. Může koncipovat, nabízet a organizovat v rámci své doplňkové činnosti také zájmové, pohybově rekreační a sportovní akce pro širokou veřejnost mimo univerzitu (ASC UP Olomouc, 2006a).

7.3.1 Úkoly Akademik sport centra UP v Olomouci

- Každoročně obsahově a organizačně připravuje zájmové, pohybově rekreační a sportovní aktivity pro celou univerzitu,
- samostatně připravuje nebo se podílí na přípravě publikací a jiných materiálů, vznikajících v souvislosti se zájmovými pohybově rekreačními a sportovními aktivitami na UP,
- podílí se na zajištění sportovní reprezentace UP, na akademických přeborech a univerziádách,
- koordinuje svou činnost s Českou asociací univerzitního sportu, s Českou asociací sportu pro všechny a podobnými institucemi v ČR i v zahraničí,
- spolupracuje s podobnými centry nebo katedrami TV a sportu na ostatních vysokých školách v ČR i v zahraničí,
- spolupracuje s dalšími institucemi v rámci města a regionu, které přispívají ke zvýšení kvality a rozsahu tělovýchovných a sportovních aktivit UP (ASC UP Olomouc, 2006a).

7.3.2 Programy nabízené ASC UP Olomouc

Základní program

Každý sport základního programu má vytvořen časový rozvrh, ve kterém ho studenti mohou navštěvovat. Základní program je kalkulován na 2 až 3 návštěvy studenta za týden a délka jednoho sportovního bloku je v rozmezí 60 až 90 minut. Cena jedné vybrané aktivity je 740 Kč, ale pro letní semestr akademického roku 2009/2010 je u některých sportů připravena pro studenty sleva. Sporty základního programu jsou:

- aerobik,
- badminton,
- basketbal,
- florbal,
- fotbal a sálová kopaná,
- frisbee ultimate,
- in-line,
- jóga,
- kalanetika,
- kanoistika,
- karate,
- orientační běh,
- powerjoga,
- severská chůze,
- Taebo,
- tanec – HIP HOP, balet, irský, pro začátečníky, orientální, salsa, sportovní, výrazový, jazz;
- volejbal (ASC UP Olomouc, 2006b).

Speciální program

Do speciálního programu se řadí jednak netradiční sportovní disciplíny, vyžadující vyšší finanční spoluúčast ze strany studenta, nebo sporty různých úrovní obtížnosti, kterým se poté přizpůsobuje náplň hodiny. Stejně jako sporty základního programu, je i v tomto případě vytvořen rozvrh jednotlivých aktivit, ve kterém je student může navštěvovat. Do speciálního programu se řadí:

- Facha (taneční, dynamická varianta cvičení pilates),
- fitness,
- golf,
- horolezectví,
- Jiujutsu (sebeobrana ve velmi účinné formě),
- lukostřelba,
- paintball
- pilates,
- plavání,
- squash,
- tenis,
- základy jezdeckví (ASC UP Olomouc, 2006b).

Slevová karta

ASC UP v Olomouci nabízí studentům, kteří si nevyberou z nabídky základního či speciálního programu tzv. slevovou kartu, díky které získá zájemce výhodné vstupné do sportovních center, slevy u prodejců sportovního oblečení nebo v půjčovnách a servisech sportovního vybavení. Cena této karty je 150 Kč (ASC UP Olomouc, 2006c).

Další sportovní aktivity

Kromě dvou zmíněných programů organizuje ASC UP Olomouc sportovní den pro všechny studenty a zaměstnance univerzity. Návštěvníci si mohou vyzkoušet

všechny sportovní aktivity základního i speciálního programu, a navíc i některé netradiční disciplíny, jako např. jachting, zcela zdarma. Součástí sportovního dne je i občerstvení a večerní posezení s doprovodným kulturním programem.

ASC UP pořádá v akademickém roce 2009/2010 čtyřdenní kurzy windsurfingu, kitesurfingu (plakát viz Příloha 2) a skialpiningu společně s freeridem. Dále víkendový kurz na sněžnicích s názvem „Za slonem na sněžnicích“ a horokurz zaměřený na seznámení s horolezeckým vybavením a pohybem na skalách. Další činností olomouckého centra je půjčovna vybavení pro sportovní i společenské akce (ASC UP Olomouc, 2006d).

7.4 Centrum sportovních aktivit VUT v Brně

Centrum sportovních aktivit (dále jen CESA) je vysokoškolským ústavem. Jako celoškolské pracoviště pro oblast tělesné výchovy a sportu na Vysokém učení technickém (dále jen VUT) v Brně zajišťuje výuku ve studijním oboru Management v tělesné kultuře a celoroční tělovýchovné a sportovní aktivity studentů a zaměstnanců VUT v Brně. Tělesná výchova probíhá zcela dobrovolnou formou, tedy bez nároku na zápočet či kredity a během zkouškového období je za úhradu.

Kromě výuky, správy sportovních zařízení a přípravy sportovní reprezentace VUT, spojené s pořádáním Oblastních přeborů VŠ, Akademických mistrovství ČR a Českých akademických her, se zabývá také zájmovou tělesnou výchovou a sportem. Jedná se o sportování ve zkouškovém období, organizaci turnajů a soutěží na VUT a mezi VŠ a také o přípravu volnočasových aktivit pro studenty a zaměstnance, sloužící především jako doplněk semestrální výuky (CESA VUT, 2009a).

7.4.1 Nabídka pohybových aktivit

Semestrální nabídku pohybových a sportovních aktivit pro studenty tvoří více než 42 sportovních specializací a forem na 5ti výkonnostních úrovních. Řadí se mezi ně aktivity:

- Fitness nejen pro ženy.

Cvičení na optimální rozvoj tělesné kondice, rozvoj adaptability a odolnosti organismu prostřednictvím déle trvající fyzické zátěže, cvičení na koordinaci, ovládání a úplné protažení vlastního těla. Obsahuje následující formy: aerobik, lady aerobik, aerobik mix, body styling, power step, fit ball, jumping, kick box aerobik, power jóga, bossu, pilates, strečink a relaxace, body ball a cvičení s názvem zdravá záda.

- Aqua aerobik, kanoistika, plavání, potápění,
- atletika,
- badminton, squash, stolní tenis, tenis,
- basketbal, házená,
- bojová umění a jeho formy.

V nabídce je možnost volit celkem z deseti forem bojových umění: aikibudo, aikido, allkampf – jitsu, karate, judo, kobudo, sebeobrana pro ženy, taekwondo.

- bowling,
- břišní, společenský, moderní tanec,
- bruslení, lední hokej,
- capoeira,
- florbal,
- fotbal, futsal, sálová kopaná, nohejbal,
- softbal,
- frisbee,
- Fyzio program (výuka určená pro studenty se zdravotními problémy po operaci, po úrazu nebo s drobnými či limitovanými zdravotními omezeními),
- golf,
- H. E. A. T. program (skupinové cvičení za doprovodu motivující hudby, využívající speciálního chodícího pásu),

- halový bouldering a horolezectví,
- horská kola,
- indoor cycling (spinning),
- kondiční posilování,
- lyžování, snowboard,
- masáže,
- nordic walking,
- plážový volejbal, volejbal,
- střelba,
- veslařské trenažéry (indoor rowing),(CESA VUT, 2009b).

7.4.2 Sportovní akce

CESA každoročně připravuje pro studenty VUT v Brně sportovní vyžití formou vysokoškolských soutěží, jednorázových sportovních akcí a turnajů. Řada akcí má již dlouholetou tradici, jiné akce vznikají na přání studentů a svoji historii si postupně vytvářejí. V akademickém roce 2009/2010 uspořádala následující akce:

- Strojářské schody (netradiční závod ve zdolání 16 poschodí výškové budovy Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně),
- Squashový turnaj pro studenty brněnských VŠ (VUT a MU),
- Boulder cup,
- Mikulášská v pohybu (aerobik maratón),
- Mikulášská AquaViva (plavecké závody),
- Gajdyho memoriál (soutěž ve shybech a klikách na počest instruktora v posilovně a prvního propagátora pilates techniky v kombinaci s posilovnou),
- O zelenou šišku (turnaj ve stolním tenise),
- Vánoční hry (turnaj ve volejbalu),
- Badmintonový turnaj o přeborníka VUT,

- Sálková kopaná na Purkyních (jednodenní turnaj),
- Univerzitní florbalová liga (dlouhodobá soutěž),
- O velikonočního beránka (jednodenní florbalový turnaj),
- Pohár federací v aerobiku,
- Přebor VUT v malé kopané,
- Alpenwander (jednodenní nebo čtyřdenní akce pěší turistiky v rakouských Alpách),
- Přebor VUT ve futsalu (jednodenní turnaj).

Kromě výše zmíněných sportovních akcí, připravuje CESA každoročně také akce kulturního vyžití, konkrétně Sportovní ples VUT v Brně (CESA VUT, 2009c).

7.4.3 Výcvikové kurzy

Program výcvikových kurzů na zimní i letní období doplňuje semestrální výuku sportovních aktivit. Kurzy probíhají v ČR i zahraničí. Studenti se na kurzy přihlašují v úvodu semestru elektronickou formou. Za kurzy se neuděluje zápočty (CESA VUT, 2009d). V nabídce výcvikových kurzů jsou:

- cyklistika, horská kola, cykloturistika,
- golf,
- horolezectví, sportovní lezení,
- kanoistika, potápění, vodní turistika,
- lyžování,
- plážový volejbal
- aerobik u moře,
- turistika, nordicwalking,
- pobytový zájezd pro univerzitu třetího věku,
- windsurfing (CESA VUT, 2009d).

7.5 TEP při Ostravské univerzitě v Ostravě

Ostravská univerzita připravila pro své studenty program pohybových aktivit s názvem TEP. Ten nabízí všem studentům možnost ovlivnit své zdraví a životní styl pravidelným pohybovým režimem. Název programu TEP je tvořen zkratkou slov Tělo - Energie - Pohyb, která vyjadřuje rovnováhu vztahu mezi tělesnou schránkou člověka, formami jeho vnitřní energie a pohybem, jako nezbytné součásti života (TEP, 2009a).

7.5.1 Nabídka sportovních programů

Program pohybových aktivit Ostravské univerzity TEP je členěn na 4 základní programy: GO, EFFECT , FUNNY a HEY. Každý sleduje jiný cíl a nabízí zájemcům pohybové aktivity, které přispívají k naplňování tohoto cíle. Nedílnou součástí programu TEP je i nabídka diagnostiky tělesné zdatnosti, díky níž je možné pomoci s počátečním zvolením optimální zátěže na základě stanovení konkrétních ukazatelů zatížení (TEP, 2009a).

Program GO

Cílem programu je nabídnout studentům i zaměstnancům Ostravské univerzity takové aktivity, které svým charakterem mohou v případě správného a pravidelného provádění ovlivnit rozvoj popř. udržování pohybových schopností, tzn. síly, rychlosti a vytrvalosti. Jedná se o aktivity, které jsou prováděny převážně s vyšší intenzitou zátěže, tedy v oblasti submaximální zátěže (TEP, 2009a). Do programu GO se řadí tyto aktivity:

- aerobik intensive,
- badminton,
- basketbal,
- beach volejbal,
- bodybuilding,
- bouldering,
- cycling classic,

- florbal,
- frisbee ultimate,
- futsal,
- golf,
- horolezení na umělé stěně,
- kick box,
- lanové centrum,
- plavání,
- RC mini auta,
- spinning,
- squash,
- stolní tenis,
- Taebo,
- tenis,
- volejbal (TEP, 2009b).

Program EFFECT

Smyslem programu je nabídnout jeho uživatelům takové aktivity, které v případě správného a pravidelného provádění ovlivňují formování postavy, nápravu svalových dysbalancí a inicializují úbytek váhy. Aktivity se tedy soustředí na posilování oslabených a protahování zkrácených svalů. Jde o aktivity převážně vytrvalostního charakteru ve střední intenzitě zátěže (TEP, 2009a). Sporty nabízené v rámci programu:

- aerobik class,
- aqua aerobik,
- bodystyling,
- bruslení,
- cycling class,

- dance aerobik,
- fit program,
- fitbox,
- kondiční box,
- MTV dance,
- sauna,
- zdravotní cvičení (TEP, 2009c).

Program FUNNY

Cílem programu je především zábava, relaxace a společenské kontakty. Půjde především o jednorázové aktivity popř. společenské akce pohybového charakteru. Intenzitu zátěže si volí jeho uživatelé samostatně a na základě individuálního pocitu. Momentálně nemá program v nabídce žádné pohybové aktivity (TEP, 2009a).

Program HEY

Program nabízí zájemcům možnost rozvoje stávajících, resp. výuku některých nových pohybových dovedností. Předpokládá se, že zájemci o tyto aktivity budou vybranou aktivitu s ohledem na didaktický postup výuky navštěvovat pravidelně. Intenzita zátěže je úměrná typu výuky zvolené pohybové aktivity (TEP, 2009a). Program HEY nabízí:

- Aikido,
- HIP HOP a RnB Dance,
- jezdeckví,
- jóga,
- sebeobrana,
- výuka golfu,
- výuka plavání (TEP, 2009d).

7.5.2 Systém placení za pohybové aktivity programu TEP

V programu pohybových aktivit TEP funguje on-line rezervační systém pro jednotlivé sportovní aktivity. Každý student popř. zaměstnanec univerzity použije pro přihlášení stejné údaje jako do školního studijního systému Student popř. Novell a poté vloží bezhotovostně určitou finanční částku na účet Ostravské univerzity resp. programu TEP. Při rezervaci vybrané akce se odpovídající částka odečte z jeho konta. Pohyby na kontě je možné sledovat na internetových stránkách v sekci Můj TEP. Při nenaplnění minimální kapacity a zrušení aktivity je studentovi částka bezhotovostně opět vrácena zpět (TEP, 2009e).

7.6 Sportcentrum České zemědělské univerzity v Praze

Sportcentrum České zemědělské univerzity (dále jen ČZU) je organizace, která ve sportovním areálu České zemědělské univerzity v Praze Suchdole zajišťuje komplexní program tělesné výchovy a sportovních aktivit pro své studenty a zaměstnance, pro mládež a školy z Prahy 6 i širokou veřejnost. Připravuje volnočasové aktivity pro studenty prostřednictvím katedry tělesné výchovy.

Má tyto složky: katedru tělesné výchovy (zajišťuje výuku povinné TV a veškeré sportovní aktivity studentů ČZU), TJ ČZU (sportovní klub zabezpečující soutěžní i rekreační činnost svých oddílů), Sportcentrum Suchdol s.r.o. (udržuje sportovní areál a zabezpečuje služby pro veřejnost) (Makovský, 2007).

7.6.1 Nabídka služeb pro studenty

Informace o nabídce Sportcentra jsem čerpal jednak z internetových stránek a jednak z nástěnky umístěné přímo v areálu České zemědělské univerzity v Praze Suchdole.

Individuální volnočasové aktivity:

- P – class,
- body form,
- step aerobik,

- mix aerobik,
- kick box aerobik,
- jóga,
- posilovna,
- sauna,
- masáže,
- solárium (Makovský, 2007).

Kurzy pořádané Sportcentrem ČZU:

- Sportovní víkend na Měříme, detailní informace viz Příloha 3,
- Cvičení v Chorvatsku, další informace viz Příloha 4.

Další služby nabízené Sportcentrem ČZU

Jedna ze složek Sportcentra má na starosti pronájem všech sportovišť univerzity pro studenty a veřejnost. Součástí areálu jsou tyto sportovní prostory: velká a malá tělocvična, posilovna, fotbalové hřiště, tenisová hala a kurty, volejbalové a beach volejbalové hřiště a také krytý bazén využívaný jednak pro výuku povinné TV, ale také pro ostatní studenty a ve vymezeném čase i pro veřejnost. Další činností je provoz půjčovny a servisu zimního vybavení (lyže, snowboard). Veškeré tyto služby a prostory jsou nabízeny studentům k využití a trávení volného času za zvýhodněné ceny (Makovský, 2007).

8 Srovnání center univerzitního sportu

Srovnání činnosti sportovních center na univerzitách je hlavním cílem bakalářské práce. Komparace bude prováděna ze dvou pohledů, jednak nabídky sportovních programů a jednak srovnání cen vybraných aktivit.

8.1 Nabídka programů

V této části zhodnotím nabídku pohybových aktivit jednotlivých center a vzájemně porovnáám počty aktivit nabízených ASC s ostatními organizacemi na univerzitách. Protože porovnávám centrum na univerzitě v Liberci s ostatními organizacemi, použiji systém dělení pohybových aktivit podle ASC.

Pravidelné aktivity:

- s instruktorem (organizovaná hodina pod vedením cvičitele nebo instruktora),
- individuální (neorganizovaná pohybová aktivita, každý cvičí samostatně, ale jedná se i o regenerační procedury jako je sauna, masáže apod.),
- skupinové (aktivity, které je možné provozovat minimálně ve dvou osobách; organizovaně i neorganizovaně).

Pravidelné akce:

- jednorázové sportovní akce (turnaje),
- show (sportovní akce s kulturním programem),
- víkendové popř. vícedenní kurzy,
- dlouhodobé soutěže a ligy (ASC TUL, 2009).

Jiné aktivity nebo služby

Některá sportovní centra nabízejí další služby spojené se sportovní aktivitou.

8.1.1 Komparace nabídky pravidelných sportovních aktivit

Celkové porovnání pravidelných sportovních aktivit je uvedeno v příloze č. 5.

Nabídka pravidelných individuálních aktivit s instruktorem ASC TUL se řadí v porovnání s ostatními centry spíše k průměru. Nejširší nabídku má bezpochyby CESA VUT, poté ASC UP, TEP OSU a až na čtvrtém místě je ASC TUL. Důvod je jednoduchý, liberecké centrum se zaměřuje hlavně na různé formy cvičení určené prioritně ženám a v nabídce chybí srovnatelná varianta pro muže. Tím je myšleno začlenit např. různé formy bojových umění, jako je tomu právě v brněnském centru. A také všechny pravidelné aktivity ASC TUL jsou soustředěny pouze do vnitřních prostor KTV (zrcadlový sál a horní tělocvična). Chybí nabídka outdoorových sportů (cyklistika, kanoistika, in-line bruslení apod.) pod vedením instruktora. Ačkoliv je poloha města Liberce a samotné katedry v blízkosti Jizerských hor přímo ideální pro tento druh aktivit, není příležitosti vůbec využito.

Do pravidelných sportovních aktivit se řadí ve všech centrech příležitost navštěvovat posilovnu, doplněnou vždy o další možnost. Nejširší nabídku má Sportcentrum ČZU, které navíc dává studentům k využití plavecký bazén přímo v areálu univerzity.

Pravidelné skupinové aktivity v univerzitních centrech ASC UP, CESA a TEP probíhají za dozoru vedoucího nebo trenéra v pravidelných týdenních rozvrzích. Jedná se jednak o samotnou hru, ale i nácvik herních činností jednotlivce. V ACS TUL mají studenti možnost rezervovat si volné tělocvičny ve večerních hodinách a o víkendech a provozovat zde skupinové sporty zcela neorganizovaně, bez dozoru další osoby.

8.1.2 Komparace nabídky aktivit spadajících do sekce Akce

Tabulka porovnání celkové nabídky aktivit spadající do sekce Akce je v příloze č. 6.

CESA VUT připravuje každoročně pro své studenty celkem 16 jednorázových turnajů v různých sportovních disciplínách, často při příležitosti významných státních

svátků, např. Vánoce, Velikonoce, Svatý Mikuláš. V nabídce ASC TUL se mezi studentsky oblíbené řadí hlavně noční turnaje. Celkem se pořádá 5 akcí tohoto typu. Novinkou v AR 2009/2010 byl Harcovský strongest man a Aerobik maratón. Obě tyto aktivity proběhly za velké účasti studentů. Ostatní sportovní centra akce tohoto typu nepořádají.

Open Party pořádaná ASC TUL na začátku každého semestru představuje dobrou příležitost pro studenty, aby si vyzkoušeli zdarma nabízené programy. Srovnatelnou akci s názvem Sportovní den UP připravuje ASC UP a je také doplněna o kulturní doprovodný program. Sportovní ples VUT v Brně pořádaný Centrem sportovních aktivit tvoří pouze společenskou stránku a neprezentuje zde své programy. Zbývající organizace, TEP a Sportcentrum ČZU, akce podobného typu vůbec nepřipravují.

Vícedenní kurzy, v pojetí ASC TUL brány jako víkendové kurzy, mění každoročně své zaměření. Hlavním cílem je nabídnout možnost vyzkoušet si něco nového a netradičního. V letošním AR nabízí ASC TUL celkem 5 víkendových kurzů. V porovnání s minulým rokem jich ubylo, zejména z důvodu malého počtu zájemců. V olomouckém Akademik centru poskytují v letošním AR 4 kurzy zaměřené hlavně, podobně jako v Liberci, na seznámení s netradičními sportovními disciplínami. CESA VUT pořádá dohromady 14 vícedenních kurzů, orientovaných podobně jako výše zmíněná centra, ale k tomu přidává možnost získat certifikát instruktora sjezdového lyžování. Sportcentrum ČZU připravuje pouze 2 vícedenní sportovní pobyty zaměřené prioritně na ženy, hlavně proto, že program je tvořen cvičením různých forem aerobiku a podobných pohybových aktivit.

Dlouhodobé ligy pořádané ASC TUL se řadí mezi nejatraktivnější sportovní aktivity jak pro samotné hráče, tak pro diváky. V letošním roce vznikla volejbalová liga a rozšířila nabídku na celkem 4 soutěže. Podobnou soutěž pořádá kromě libereckého centra už jenom CESA VUT, konkrétně Univerzitní florbalovou ligu.

8.2 Porovnání cen vybraných aktivit

Protože každá organizace nabízí poněkud odlišnou skladbu pohybových aktivit, pokusím se najít ty společné a vzájemně je cenově porovnat. Jedná se o komparaci

jednorázových a časových vstupů. Pokud je pole prázdné, centrum cenu neuvádí nebo tento druh vstupu pro danou aktivitu nenabízí. Snažil jsem se vybrat takové aktivity, které poskytují kromě ASC TUL alespoň dvě další organizace, aby porovnání bylo co nejvíce objektivní. Komparace je uvedena v tabulce č. 2 (*Tab. 2.*).

V Centru sportovních aktivit VUT v Brně jsou veškeré nabízené aktivity zdarma, jen ve zkouškovém období za ně studenti platí. Níže uvedené ceny se tedy vztahují právě pro toto období.

Tab. 2. *Porovnání jednorázových vstupů vybraných aktivit*

Sportovní aktivita	ASC TUL	ASC UP	CESA VUT	TEP OSU	Sportcentrum ČZU
Posilovna	60 Kč	40 Kč	40 Kč	5 Kč	40 Kč
Aerobik (různé formy)	40 Kč	45 Kč	25 Kč	15 Kč	
Indoor cycling	60 Kč		25 Kč	29 Kč	
Sauna	40 Kč			17 Kč	90 Kč
Tenis (1 hod.)	100 Kč	80 Kč	80 Kč		

Zdroj: ASC TUL, 2009; ASC UP, 2006b; CESA VUT, 2009b; TEP OSU, 2009c; Makovský, 2007.

V případě jednorázových vstupů se ASC řadí k dražším centrům. Je to především z důvodu vyšší cenové hladiny v celém Liberci a okolí. Avšak v porovnání s komerčními zařízeními nabízející sportovní služby ve městě je pro studenty Technické univerzity stále nejvýhodnější variantou. Centrum s nejnižšími cenami pro studenty je bezpochyby program TEP při ostravské univerzitě v Ostravě, který díky smlouvám s poskytovateli jednotlivých sportovních aktivit, nabízí svým studentům bezkonkurenčně nízké ceny jednorázových vstupů.

Většina center nabízí také časové permanentky nejčastěji platné jeden semestr nebo celý akademický rok. Porovnání vybraných aktivit uvádí tabulka č. 3 (*Tab. 3.*).

Tab. 3. *Porovnání časových vstupů*

Sportovní aktivita	ASC TUL	ASC UP	CESA VUT	TEP OSU	Sportcentrum ČZU
Posilovna	1000 Kč		800 Kč		900 Kč (2x týdně)
Tenis	800 Kč (semestr)	980 Kč (celý AR)	1500 Kč (celý AR)		
Aerobik (různé formy)	1000 Kč	740 Kč (celý AR)			800 Kč

Zdroj: ASC TUL, 2009; ASC UP, 2006b; CESA VUT, 2009b; Makovský, 2007.

Nabídka časových vstupů je v každém centru odlišná, platí buď jeden semestr nebo celý AR. Téměř ve všech případech umožňuje neomezený přístup na danou aktivitu, v některých (viz posilovna Sportcentra ČZU) je počet týdenních vstupů omezen. Na aerobik a další individuální aktivity s instruktorem v ASC TUL se vztahuje permanentka Sportmix, tím usnadňuje studentům výběr, kterou vstupenku si mají zakoupit. Na druhou stranu nabízí ASC TUL svým studentům velmi málo variant permanentních vstupů. Chybí hlavně varianty na několik vstupů, což může některé studenty odradit. Proto jsem ve svých návrzích na zlepšení graficky zpracoval nový typ permanentek na 10 vstupů do posilovny, na aerobik a indoor cycling. Co se týče cen nastavených ASC TUL, platí stejné závěry jako u jednorázových vstupů. Tedy, že vzhledem k porovnávaným centrům je cena vyšší, avšak vůči podobným komerčním zařízením v Liberci představuje pro studenty nejvýhodnější variantu.

9 Návrhy na zlepšení práce Akademického sportovního centra TUL

Jak jsem již zmínil v úvodu, protože se aktivně podílím na organizaci Harcovské basketbalové ligy a tedy i já se starám o volný čas studentů Technické univerzity v Liberci, pokusím se na základě vlastních návrhů zefektivnit činnost ASC. Mé návrhy se týkají hlavně zjednodušení registrace studentů na pravidelné programy, jako jsou aerobik, indoor cycling, power jóga, ale také např. registrace volných tenisových kurtů. Dále jde o zlepšení informovanosti studentů o připravovaných akcích a také rozšíření nabídky pohybových aktivit nabízených sportovním centrem na TUL.

9.1 Registrační systém sportovních aktivit

V této části bych rád navázal na bakalářskou práci s názvem Rezervační systém volnočasových aktivit v Akademickém sportovním centru, zpracovanou Markem Labudou v roce 2007. Ten ve své práci navrhoval zavedení on-line rezervačního systému sportovním centrem, avšak k realizaci tohoto projektu nedošlo. Příkladem by mohl být pro ASC TUL program sportovních aktivit na Ostravské univerzitě v Ostravě s názvem TEP, viz výše.

Cílem nového systému je především upřesnění nabídky volnočasových aktivit, zjednodušení a zpřístupnění rezervace až 24 hodin denně nebo zpřehlednění kontroly nad platbami a účastí studentů v jednotlivých sportech lektorům a vedoucím pracovníkům ASC.

Implementace systému by se týkala hlavně pravidelných aktivity s instruktorem a rezervace volných sportovišť KTV, které mimo výuku slouží studentům pro trávení volného času. Platba za služby by mohla být prováděna formou bezhotovostního vkladu do tzv. elektronické peněženky. Při objednání služby by se zájemci odečetla odpovídající částka. Stav a pohyb financí a snadný přehled zapsaných aktivit by mohl student sledovat v sekci Moje konto. Je na uvážení vedení ASC, zda aplikuje on-line platbu i na akce typu Harcovská basketbalová liga, kde se platí poplatek pouze jednorázově, na začátku soutěže, nebo pro vstup do posilovny, kde by platba musela probíhat prostřednictvím speciální čipové karty a terminálu umístěného přímo u vstupu.

Financování nového registračního systému by mohlo být částečně pokryto prostřednictvím Fondu rozvoje vysokých škol v tématickém okruhu s názvem Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

9.2 Využití školních e-mailových schránek

Každému studentovi Technické univerzity v Liberci byla na začátku studia zřízena tzv. školní e-mailová schránka, určená ke komunikaci s pedagogy. Momentálně jsou dle mého názoru schránky nevyužity, protože řada studentů používá ke komunikaci s pedagogy (pokud pedagog výslovně neupozornil na využití školní adresy) výhradně soukromé e-mailové adresy a k té školní často ani naznaží přihlašovací údaje. Výhodou školních schránek je, oproti jiným poskytovatelům, zvýšená ochrana proti spamu a antivirová ochrana příchozí pošty.

Mým návrhem na zefektivnění práce ASC je využívat tyto adresy studentů pro zasílání informací týkající se sportovní nabídky, aktuálních akcí, popř. dalších informací týkající se ASC, které by měli studenti univerzity rozhodně vědět. Dalšími informacemi jsou myšleny náhlé změny v pravidelném programu sportovních aktivit způsobené např. onemocněním lektora. Výhodou tohoto informačního kanálu je např. možnost přidat k psanému textu i samotný barevný leták jako přílohu e-mailové zprávy a tím snižovat náklady na případnou propagaci akce. Došlo by ke zjednodušení komunikace mezi studenty a ASC, která momentálně probíhá pouze přes nástěnky umístěné na KTV a v budovách Technické univerzity, kde však často chybí aktuálnost prezentovaných informací a prostřednictvím internetových stránek centra popř. KTV. Myslím, že nový komunikační kanál by uvítali i samotní studenti, kteří mnohdy webové stránky a samotnou Katedru tělesné výchovy nenavštěvují příliš často, a tyto informace jim unikají, i když by eventuálně projevíli zájem o nabízenou akci či pohybovou aktivitu. Velkou výhodou je tedy oslovení téměř všech studentů na Technické univerzitě, čehož nelze ani rozsáhlou propagační kampaní dokázat.

Protože je e-mailová adresa každého studenta tvořena stejným způsobem a to *jméno.příjmení@tul.cz*, bylo by velmi jednoduché prostřednictvím systému STAG, ve kterém jsou všichni studenti automaticky registrováni, vygenerovat potřebné informace. Samozřejmě by v počátku byli všichni potenciální zájemci osloveni, zda mají o zasílání informací týkajících se ASC vůbec zájem a ti, kteří by reagovali

negativně, by poté byli ze seznamu eventuálních příjemců vymazáni. Přesto věřím, že většina z nich by o tuto službu projevila zájem.

9.3 Rozšíření nabídky o netradiční aktivity

I ASC se snaží jít cestou nabídky netradičních sportovních aktivit, v letním semestru letošního akademického roku nabídne studentům cvičení BOSU, což je cvičení se speciálně vyvinutou nafukovací kopulí. Také došlo k úpravě nabídky víkendových sportovních kurzů vyřazením těch, o které v loňském roce nebyl ze strany studentů zájem, a představením nových.

Do nabídky Speciálního programu ASC UP v Olomouci se řadí netradiční aktivity jako golf, lukostřelba, paintball nebo jezdeckví. Tyto sporty lze považovat za velmi ojedinělé a jistě zaujmou pouze specifickou oblast studentů.

V nabídce programu TEP na Ostravské univerzitě je opravdu ojedinělá nabídka aktivity s názvem RC mini auta, řadící se do programu GO, který by měl mimo jiné „ovlivnit rozvoj popř. udržování pohybových schopností tzn. síly, rychlosti a vytrvalosti“ (TEP, 2005). Dle mého názoru se jedná spíše o relaxační aktivitu, která si ovšem své příznivce opět najde.

Ve většině případů je nabídka speciálních programů spojená s provozovateli nezávislými na univerzitě ani centru. Jde o smluvní vyjednání výhodných podmínek pro návštěvy studentů, a tím rozšíření nabídky centra. Záleží jen na vedení ASC na TUL, kterým směrem se vydá. Buď s cílem nabídnout aktivity, které své příznivce mají vždy jisté a jejichž hodiny budou vždy zaplněné, nebo se zaměřit i na menší skupiny studentů cestou rozšíření nabídky aktivit o ty netradiční a méně známé.

9.4 Rozšíření nabídky permanentních vstupů

Momentálně je v nabídce ASC možnost zakoupit si pro návštěvu posilovny jednorázový vstup za cenu 60 Kč nebo permanentní vstupenku na celý semestr za cenu 1000 Kč. Jako kompromis chybí varianta několika vstupů, tak jak to funguje ve většině fitcentrech v ČR a také v Centru sportovních aktivit VUT v Brně. V následujících řádcích popisuji způsob, jak by mohl být nový typ permanentky zaveden a kontrolován.

O označení vstupu na permanentce by se starala obsluha baru přímo v posilovně, která bývá přítomna od 16:00 do 22:00 hod. Pokud by došlo k návštěvě v jinou dobu, zodpovídala by za označení osoba, která by vlastníka průkazu do posilovny pustila, tedy obsluha vrátnice KTV.

Zabezpečení proti kopírování může být řešeno formou holografické nálepky přímo na permanentce, ta by byla označena stejným pořadovým číslem jako samotná vstupenka. Takové nálepky mají i tzv. destrukční funkci, tedy že se při pokusu o odstranění a popř. opětovného nalepení poškodí a znehodnotí. Dalším zabezpečením je vedení evidence prodaných, očíslovaných průkazů, které budou po vyplnění všech vstupů studentovi opět odebrány, aby nemohlo dojít k jejich zneužití.

V příloze č. 7 je návrh permanentní vstupenky na 10 vstupů do posilovny ASC a také analogicky vytvořené 10ti vstupové, barevně odlišené permanentky pro další aktivity, konkrétně pro aerobik a indoor cycling.

10 Závěr

Hlavním cílem bakalářské práce bylo srovnat činnost ASC TUL s podobně zaměřenými organizacemi na ostatních vysokých školách v České republice, vybraných podle stanovených kritérií. Po ASC TUL jim vyhovělo dalších pět organizací. Poté na základě výše zmíněné komparace navrhnout možnosti zefektivnění práce právě libereckého centra.

V teoretické části práce jsem se zaměřil na témata související s volným časem, sportem a zdravím, sportovním managementem a také jsem popsal činnost České asociace univerzitního sportu. Poté jsem provedl prezentaci sportovních aktivit vybraných center, kde jsem se také zaměřil na systém permanentek, či způsoby placení za ně. V kapitole srovnání center univerzitního sportu porovnávám jednotlivé druhy aktivit podle třídění ASC TUL.

Ve srovnání s jinými vysokoškolskými sportovními centry je Akademické sportovní centrum po stránce nabídky sportovních aktivit na středně vysoké úrovni. Neposkytuje studentům tolik sportovních příležitostí jako jiná centra, avšak tuto skutečnost vynahrazuje kvalitou nabízených služeb. Pokud sečteme všechny nabízené aktivity a přihlédneme k jejich formám (individuální, skupinové apod.), nejlépe by ze zmíněné komparace vyšlo Centrum sportovních aktivit VUT v Brně, dále Akademik sport centrum UP v Olomouci, na třetím místě Liberecké centrum, poté program TEP Ostravské univerzity v Ostravě a nakonec Sportcentrum ČZU v Praze.

Slabinu v činnosti ASC TUL vidím v malém rozsahu nabízených forem vstupů na jednotlivé aktivity, které mohou některé potenciální zájemce odradit svou vyšší cenou. Proto jsem mezi své návrhy na zlepšení práce připravil nové druhy vícevstupových permanentek. Jako další zefektivnění práce jsem, na základě srovnání, popsal rozšíření nabídky sportovních aktivit a zavedení nového on-line registračního systému. Poslední návrh na zlepšení práce se týká především propagace nabízených aktivit a připravovaných akcí formou školních e-mailových schránek.

Myslím, že zadané cíle byly ve vymezeném rozsahu splněny a doufám, že budou při případné implementaci kladným přínosem pro fungování ASC TUL a po sportovní stránce povedou k vyšší spokojenosti studentů Liberecké univerzity.

11 Použitá literatura

AKADEMICKÉ SPORTOVNÍ CENTRUM PŘI TUL. *Akademické sportovní centrum TUL* [online]. 2009 [cit. 2010-01-06]. Dostupný z WWW: <<http://asc.tul.cz/>>.

AKADEMIK SPORT CENTRUM UP OLOMOUC. *Profil ASC UP* [online]. 2006a [cit. 2010-01-06]. Dostupný z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/zarizeni-a-sluzby/akademik-sport-centrum/uvodni-strana/profil-asc-up/>>.

AKADEMIK SPORT CENTRUM UP OLOMOUC. *Sportovní programy* [online]. 2006b [cit. 2010-01-06]. Dostupný z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/zarizeni-a-sluzby/akademik-sport-centrum/sportovni-programy/>>.

AKADEMIK SPORT CENTRUM UP OLOMOUC. *Partneři a slevy* [online]. 2006c [cit. 2010-01-06]. Dostupný z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/zarizeni-a-sluzby/akademik-sport-centrum/uvodni-strana/partneri-a-slevy/>>.

AKADEMIK SPORT CENTRUM UP OLOMOUC. *Kurzy* [online]. 2006d [cit. 2010-01-06]. Dostupný z WWW: <<http://www.upol.cz/fakulty/zarizeni-a-sluzby/akademik-sport-centrum/kurzy/>>.

CENTRUM SPORTOVNÍCH AKTIVIT VUT. *Základní informace* [online]. 2009a [cit. 2010-03-22]. Dostupné z WWW: <<http://www.cesa.vutbr.cz/index.php?code=100>>.

CENTRUM SPORTOVNÍCH AKTIVIT VUT. *Sporty na VUT v Brně* [online]. 2009b [cit. 2010-03-22]. Dostupné z WWW: <<http://www.cesa.vutbr.cz/index.php?code=206>>.

CENTRUM SPORTOVNÍCH AKTIVIT VUT. *Seznam připravovaných akcí* [online]. 2009c [cit. 2010-03-22]. Dostupné z WWW: <<http://www.cesa.vutbr.cz/akce.php>>.

CENTRUM SPORTOVNÍCH AKTIVIT VUT. *Výcvikové kurzy* [online]. 2009d [cit. 2010-03-22]. Dostupné z WWW: <<http://www.cesa.vutbr.cz/kurzy.php>>.

ČÁSLAVOVÁ, Eva. *Management sportu*. 1. vyd. Praha : East West Publishing Company, 2000. 172 s. ISBN 80-7219-010-5.

ČESKÁ ASOCIACE UNIVERZITNÍHO SPORTU, *Profil asociace* [online]. 2006 [cit. 2010-01-04]. Dostupný z WWW: <www.caus.cz/caus/historie>.

DANĚK, Karel. *Pohybem ke zdraví*. 1. Praha: Olympia, 1983. 106 s.

JANDA, Štěpán. *Harcovská fotbalová liga – Historie* [online]. 2009 [cit. 2010-03-15]. Dostupné z WWW: <<http://hfl.nakoleji.cz/historie>>.

KTV FP TUL, *Katedra tělesné výchovy* [online]. 2009a [cit. 2010-03-15]. Dostupné z WWW: <<http://www.ktv.tul.cz>>.

KTV FP TUL, *Historie* [online]. 2009b [cit. 2010-03-15]. Dostupné z WWW: <http://www.ktv.tul.cz/clanek_katedra.php?c=historie>.

KTV FP TUL, *Sportoviště* [online]. 2009c [cit. 2010-03-15]. Dostupné z WWW: <http://www.ktv.tul.cz/clanek_katedra.php?c=sportoviste>.

MAKOVSKÝ, Michal. *Sportcentrum České Zemědělské univerzity* [online]. 2007 [cit. 2010-01-06]. Dostupný z WWW: <<http://www.sportcentrum.czu.cz/>>.

MUŽÍK, Vladislav, KREJČÍ, Milada. *Tělesná výchova a zdraví*. Olomouc : Hanex, 1997. 139 s. ISBN 80-85783-17-7.

SLEPIČKOVÁ, Irena. *Sport a volný čas*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 2000. 111 s. ISBN 80-246-0044-7.

SVOBODA, Bohumil. *Pedagogika sportu*. 1. Praha: Karolinum, 2000. 250 s. ISBN 80-246-0156-7.

TEP Ostravské univerzity v Ostravě, *TEP* [online]. 2009a [cit. 2010-03-15]. Dostupné z WWW: <<https://tep.osu.cz/index2.php?SID=283681271083644&message=>>>.

TEP Ostravské univerzity v Ostravě, *program GO* [online]. 2009b [cit. 2010-03-15].

Dostupné z WWW:

<<https://tep.osu.cz/index2.php?ktg=pgm&program=1&SID=283681271083644>>.

TEP Ostravské univerzity v Ostravě, *program EFFECT* [online]. 2009c [cit. 2010-03-

15]. Dostupné z WWW:

<<https://tep.osu.cz/index2.php?ktg=pgm&program=3&SID=283681271083644>>.

TEP Ostravské univerzity v Ostravě, *program HEY* [online]. 2009d [cit. 2010-03-15].

Dostupné z WWW:

<<https://tep.osu.cz/index2.php?ktg=pgm&program=2&SID=283681271083644>>.

TEP Ostravské univerzity v Ostravě, *Pravidla* [online]. 2009e [cit. 2010-03-15].

Dostupné z WWW: <<https://tep.osu.cz/index2.php?ktg=pvd&SID=283681271083644>>.

12 Seznam příloh

Příloha 1: Fotografie ze sportovišť KTV

Příloha 2. Obr. 1: Plakát ke kurzu kitesurfingu ASC UP

Příloha 3. Obr. 2: Sportovní víkend na Měříně

Příloha 4. Obr. 3: Cvičení v Chorvatsku

Příloha 5. Tab. 4. Srovnání nabídky pravidelných aktivit

Příloha 6. Tab. 5. Srovnání aktivit řadících se do sekce Akce

Příloha 7. Návrhy permanentek na 10 vstupů pro aktivity ASC

Příloha 1: Fotografie ze sportovišť KTV

P1: Obr. 1: Dolní tělocvična



Zdroj: Katedra tělesné výchovy TUL. *Dolní tělocvična* [online]. 2009 [cit. 2010-03-29].

Dostupné z WWW: <http://www.ktv.tul.cz/beta/foto/sportoviste/dolni5.jpg>

P1: Obr. 2: Horní tělocvična



Zdroj: Katedra tělesné výchovy TUL. *Horní tělocvična* [online]. 2009 [cit. 2010-03-29].

Dostupné z WWW: <http://www.ktv.tul.cz/beta/foto/sportoviste/horni4.jpg>

P1: Obr. 3: Posilovna



Zdroj: Katedra tělesné výchovy TUL. *Posilovna* [online]. 2009 [cit. 2010-03-29].

Dostupné z WWW: <http://www.ktv.tul.cz/beta/foto/sportoviste/fit12.jpg>

P1: Obr. 4: Zrcadlový sál



Zdroj: Katedra tělesné výchovy TUL. *Zrcadlový sál* [online]. 2009 [cit. 2010-03-29].
Dostupné z WWW: <http://www.ktv.tul.cz/beta/foto/sportoviste/zrcadlo5.jpg>

P1: Obr. 5: Fotbalové hřiště



Zdroj: Katedra tělesné výchovy TUL. *Fotbalové hřiště* [online]. 2009 [cit. 2010-03-29].
Dostupné z WWW: <http://www.ktv.tul.cz/beta/foto/sportoviste/fotbal3.jpg>

P1: Obr. 6: Hřiště pro beach volejbal



Zdroj: Katedra tělesné výchovy TUL. *Hřiště pro beach volejbal* [online]. 2009 [cit. 2010-03-29]. Dostupné z WWW: <http://www.ktv.tul.cz/beta/foto/sportoviste/beach1-big.jpg>

P1: Obr. 7: Tenisové kurty



Zdroj: Katedra tělesné výchovy TUL. *Tenisové kurty* [online]. 2009 [cit. 2010-03-29]. Dostupné z WWW: <http://www.ktv.tul.cz/beta/foto/sportoviste/tenis1.jpg>

Příloha 2. Obr. 1: Plakát ke kurzu kitesurfingu ASC UP



Zdroj: Akademik sport centrum UP v Olomouci. *Kurzy* [online]. 2006 [cit. 2010-03-29].

Dostupné z WWW:

http://www.upol.cz/fileadmin/user_upload/ASC/Kurzy/kurzy_olomouc.pdf

Sportovní víkend na Měříně

s *Lucií Janíkovou*

Aemix, dance AE, bodyform, overbally, strečink

- 4 lekce cvičení – AE mix, dance AE, bodyform, overbally, strečink
- aquapark (tobogán, vířivka, vlnobítí, divoká řeka)
- sauna, solárium, whirlpool, masáže
- fitness, squash, tenisová hala, bowling
- možnost půjčení horských kol



TERMÍN: 14.5.– 16.05.2010

Slapská přehrada – hotel Měřín***

Poloha: v přírodě, na břehu Slapské přehrad

Vybavení a služby: restaurace, kavárna, krytý bazén - aquapark, tělocvična, tenisové kurty, squash, posilovna, sauna, whirlpool, solárium, masáže

Ubytování: 2 lůžkové pokoje s možností přistýlky, sprcha, W/C, balkon, TV, lednice

Stravování: snídaně – švédské stoly

Možnost dalšího využití: pěší turistika, cykloturistika

Výlety: Konopiště, Český Stemberk, Orlik, Vysoký Chlumec

CENA: 2.090,-

cena zahrnuje:

- 4 lekce cvičení – AE mix, dance AE, bodyform, overbally, strečink
- ubytování ve 2 lůžkových pokojích (možnost přistýlky)
- stravování: snídaně – švédské stoly
- 1 x vstup do aquaparku (90 minut)
- pobytovou taxu

cena nezahrnuje:

- parkování 30,- Kč/den
- večeře (možno doplatit na místě)
- služby hotelu (sauna, solárium, fitness)
- masáže, manikúru

Pobyt začíná v pátek ubytováním po 15.00, večerním cvičením a končí v neděli snídaní a cvičením.

Pokoje je nutné vyklidit v neděli do 10.00 hodin.

Pobyt s programem bude realizován při minimálním počtu 15-ti cvičících osob. Cestovní kancelář má právo přizpůsobit program počtu a zdravotnosti cvičících.

Hedlnou součástí smluvního vztahu tvoří smluvní podmínky CK, které pozorně prostudujte před podpisem.



dopoledním

si vyhrazuje

před svým

Přihlášky a veškeré informace:
Lucka Janíková, tel.: +420 607 555 595

Zdroj: MAKOVSKÝ, Michal. *Sportcentrum České Zemědělské univerzity* [online].

2007 [cit. 2010-01-06]. Dostupný z WWW:

<<http://www.sportcentrum.czu.cz/?r=4429&i=5701>>.

Chorvatsko – Lanterna

Cvičení u moře s Lucií Janíkovou

- cvičení 2x denně pod vedením kvalifikovaných cvičitelů
- možnost masáže za příplatek
- možnost návštěvy bazénu a viřivky s mořskou vodou
- animační sportovní programy

Ubytování je v prostorných, plně vybavených apartmánech 50 m od moře, zařízených kuchyňským koutem se sporákem, ledničkou a nádobím na vaření i stolování. Všechny apartmány mají balkon, sociální zařízení, 1-3 ložnice podle velikosti apartmánu. Rekonstruované apartmány - typ A, nerekonstruované ap. - typ B. Popis viz www.capro.cz

Pláž je skalnatá i oblázková

Výlety - celodenní výlet lodí podél Istrijského pobřeží s prohlídkou 3 městeček, oběd na lodi, možnost koupání, večerní výlet do Poreče, večerní výlet lodí do Novigradu, návštěva rybářské restaurace pod širým nebem, cyklistický výlet do krápníkových jeskyní Baredine, celodenní výlet katamaránem do Benátek

Sportovní vyžití – tenis, volejbal, minigolf, vodní lyže, vodní skútr, půjčovna kol, stolní tenis ...



Termín	Dospělý / typ B	Dospělý / typ A	Neobsazené lůžko / typ B	Neobsazené lůžko / typ A	cvičitelka
11.6. – 20.6.	5 950,-	6 250,-	2 600,-	2 900,-	L.Janíková I. Novotná

Cena zahrnuje:

- ubytování 7 nocí ve 3, 4 nebo 6 lůžkových apartmánech
- dopravu tam a zpět lux busem s klimatizací
- cvičení 2 x denně pod vedením kvalifikovaných cvičitelů
- AE, dance AE, P-class, bodyform
- povlečení, závěrečný úklid, pobytovou taxu
- zákonné pojištění zájezdu proti úpadku cestovní kanceláře

Slevy v Kč za osobu	
Vlastní doprava	- 1.300,-
Dítě 0 – 3 roky (bez nároku na lůžko a služby)	1 890,-
Dítě 3 – 12 let	- 500,-
Necvičící osoba (s min 1 cvičící)	- 300,-
Věrnostní sleva	- 200,-
Časová sleva (úhrada zálohy do 28.2.2010)	- 300,-
Věrnostní sleva (úhrada zálohy do 28.2.2010)	- 400,-
Polopenze dospělý / dítě 2 - 12 let	2800 / 1950



Ceny jsou kalkulovány vždy za osobu při plně obsazeném apartmánu. Účastníkům, kteří neobsadí celý apartmán, nabízíme buď doplnění nebo doplatek za neobsazené lůžko. Slevy se nekombinují a nesčítají. Uplatnit lze takovou, která je pro klienta výhodnější.

Nedílnou součástí smluvního vztahu tvoří smluvní podmínky CK, které pozorně prostudujte před svým podpisem.

Zájezd se uskuteční při minimálním počtu 20-ti osob.

Zdroj: MAKOVSKÝ, Michal. *Sportcentrum České Zemědělské univerzity* [online].

2007 [cit. 2010-01-06]. Dostupný z WWW:

<<http://www.sportcentrum.czu.cz/?r=4429&i=5701>>.

Příloha 5. Tab. 4. Srovnání nabídky pravidelných aktivit

Sportovní centrum	Pravidelné aktivity		
	S instruktorem ¹	Individuální	Skupinové
ASC TUL	indoor cycling, BOSU, aerobik, mažoretky, MTV Dance, pilates, power jóga, společenský tanec,	horolezení, posilovna, sauna, plavání.	badminton, basketbal, florbal, fotbal, tenis, volejbal.
ASC UP v Olomouci	aerobik, jóga, indoor cycling, kalanetika, karate, taebo, facha, fitness, golf, jiujitsu, lukostřelba, jezdeckví, pilates, in-line, kanoistika, orientační běh, severská chůze, horolezení, plavání.	posilovna	badminton, basketbal, florbal, fotbal, frisbee ultimate, tanec, tenis, volejbal, paintball, squash, tenis, volejbal
CESA VUT	fitness nejen pro ženy, aerobik, atletika, bojová umění, capoeira, fyzio program, golf, H.E.A.T. program, indoor cycling, posilování, lyžování, tanec, indoor rowing, bowling, bruslení, horolezení, horská kola, kanoistika, plavání, nordic walking, potápění, snowboard, střelba.	posilovna, masáže.	badminton, basketbal, florbal, fotbal, frisbee, futsal, házená, lední hokej, nohejbal, plážový volejbal, sálová kopaná, softbal, squash, stolní tenis, volejbal.
Sportcentrum ČZU	aerobik, P - class, body form, jóga.	posilovna, sauna, masáže, plavání, solárium.	beach volejbal, tenis, basketbal, volejbal, sálová kopaná, florbal, fotbal.
Program TEP Ostravské univerzity	aerobik, bodybuilding, bouldering, cycling class, golf, horolezení, kick box, lanové centrum, plavání, RC mini auta, spinning, taebo, bruslení, bodystyling, MTV dance, zdravotní cvičení, bojová umění, jezdeckví, jóga, plavání.	posilovna, sauna	badminton, basketbal, beach volejbal, florbal, frisbee ultimate, futsal, squash, stolní tenis, tenis, volejbal,

Zdroj: ASC TUL, 2009; ASC UP Olomouc, 2006; CESA VUT, 2009; Makovský, 2007; TEP, 2009

¹ nejsou vždy vyjmenované všechny formy aerobiku, indoor cyclingu, jógy a bojových umění, jsou však vypsány v prezentaci nabídky jednotlivých center.

Příloha 6. Tab. 5. Srovnání aktivit řadících se do sekce Akce

Sportovní centrum	Akce				Jiné aktivity nebo služby
	Jednorázové sportovní turnaje	Show	Vícedenní kurzy	Dlouhodobé ligy	
ASC TUL	Aerobik maratón, Harcovský strongest man, Noční futsalový turnaj, Noční volejbalový turnaj, Noční pětiboj dvojic.	Open Party	Sportovně – herní víkend, cyklistika, vodní lyžování, golfový kurz, raketový a pálkovací camp.	Fotbalová liga, Florbalová liga, Basketbalová liga, Volejbalová liga	
ASC UP v Olomouci		Sportovní den UP	Za slonem na sněžnicích, kurz windsurfingu, kurz kitesurfingu, horokurz, kurz skialpiningu a freeridu, horokurz		Půjčovna sportovního materiálu
CESA VUT	Strojařské schody, Squashový turnaj, Boulder cup, Mikulášská v pohybu, Mikulášská AquaViva, Gajdýho memoriál, O zelenou šišku, Vánoční hry, Badmintonový turnaj, Sálková kopaná na Purkyních, Pohár federací v aerobiku, Přebor VUT v malé kopané, Přebor VUT ve futsalu.	Sportovní ples VUT v Brně	Alpenwander, cyklistika, golf, horolezectví, kanoistika, potápění, lyžování, plážový volejbal, aerobik u moře, turistika, nordic walking, pobytový zájezd pro univerzitu třetího věku, windsurfing.	Univerzitní florbalová liga	
Sportcentrum ČZU			Sportovní víkend na Měříně, Cvičení v Chorvatsku.		Půjčovna a servis zimního vybavení (lyže, snowboard)
Program TEP Ostravské univerzity					Sportovní diagnostika

Zdroj: ASC TUL, 2009; ASC UP Olomouc, 2006; CESA VUT, 2009; Makovský, 2007; TEP, 2009.

Příloha 7. Návrhy permanentek na 10 vstupů pro aktivity ASC

Posilovna ASC	
Jméno:	
Příjmení:	
Č. studenta:	
Č. průkazu:	1
	10 vstupů Cena: 450 Kč
	
	
	

Obr. 4: Návrh permanentky do posilovny ASC

Zdroj: vlastní

Aerobik ASC	
Jméno:	
Příjmení:	
Č. studenta:	
Č. průkazu:	1
	10 vstupů Cena: 300 Kč
	
	
	

Obr. 5: Návrh permanentky na aerobik ASC

Zdroj: vlastní

Indoor cycling ASC

Jméno: _____

Příjmení: _____

Č. studenta: _____

Č. průkazu: **1**

10 vstupů
Cena: 450 Kč

holografická nálepka

Akademické sportovní centrum
Technická univerzita v Liberci



Obr. 6: Návrh permanentky na indoor cycling ASC

Zdroj: vlastní